УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УНИВЕРСИТЕТ УПРАВЛЕНИЯ «ТИСБИ»

Кафедра гражданского и предпринимательского права

«Утверждаю»
Зав. кафедрой
Аламова С.М.
Протокол заседания
кафедры № 8
от 31 марта 2026

Рабочая программа дисциплины

Наименование дисциплины	Гражданский процесс
Направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Профиль подготовки	Уголовно-правовой
Форма обучения	очная, очно-заочная, заочная
Год набора	2023, 2024, 2025, 2026

Составители:
канд. юрид. наук,
доцент Аламов И.Л.

Казань

Содержание

1.Цели и задачи учебной дисциплины…….....3
2.Место дисциплина в структуре ОПОП …….....5
3.Требования к результатам освоения дисциплины…….....…6
4.Структура и содержание дисциплины…….....8
4.1.Модульно-тематический план и пояснительная записка с указанием этапов формирования компетенций…….....…….……8
4.2.Содержание дисциплины по темам (разделам)…….....…….....……13
4.3.Планы практических и семинарских занятий…….....18
5.Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.….....24
6.Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины…….....26
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины…….....28
8. Оценка компетенций по изучаемой дисциплине…….....29
Приложение 1.....39
Приложение 2.....40

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Гражданское процессуальное право - отрасль права, включающая совокупность норм, регулирующих общественные отношения, возникающие между участниками процесса и судом общей юрисдикции всех инстанций при осуществлении правосудия по гражданским делам, вытекающим из конституционных, гражданских, жилищных, семейных, трудовых, земельных и иных правоотношений, затрагивающих жизненно важные интересы широких слоев населения, а также организаций, субъектов Федерации, государства и органов местного самоуправления.

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов способности применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики; проводить правовую экспертизу юридических и иных документов, а также давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.

Задачами дисциплины является обучить студентов:

- определять субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права;
- демонстрировать умения по установлению юридических фактов; проверять соответствие квалифицирующих признаков конкретного юридического факта признакам, содержащимся в нормах права;
- аргументировать свою позицию по вопросам применения в профессиональной деятельности норм материального и процессуального права;
- предвидеть правовые последствия применения норм материального и процессуального права; принимает юридические решения, отвечающие всем требованиям действующего законодательства;
- правильно применять основные юридические понятия и термины; умело оперирует профессиональной юридической лексикой;
- грамотно формулировать правовую позицию по конкретному делу;
- обосновывать правовую позицию на основе законов логики;
- анализировать и давать экспертную оценку содержанию юридических и иных документов для принятия обоснованного решения в конкретных видах юридической деятельности;
- давать юридическую оценку конкретным жизненным обстоятельствам и определяет информацию, имеющую правовое значение для разрешения конкретной юридической ситуации;
- разъяснять всевозможные варианты правового решения конкретной ситуации, выбирать наиболее приемлемые варианты, демонстрировать навыки консультирования.

После освоения данной дисциплины студент должен:

Знать:

- структуру финансовых правоотношений, права и обязанности субъектов, уполномоченных на применение норм финансового права (ОПК-2.1 З.8)
- субъектов правоприменительной деятельности в сфере гражданского судопроизводства, их полномочия (ОПК-2.1 З.17)
- природу, социальное назначение, виды и функции юридических фактов как оснований возникновения, изменения и прекращения гражданско-процессуальных правоотношений (ОПК-2.2 З.41)

- особенности применения норм материального и гражданского процессуального права, и основания привлечения к гражданско-правовой ответственности за их нарушение (ОПК-2.2 З.81)

- категориальный аппарат и терминологию, применяемые в сфере регулирования гражданско-процессуальных правоотношений (ОПК-5.1 З.2)

- положения Конституции РФ, федеральных конституционных законов, федеральных законов, отдельных международных договоров и иных нормативно-правовых актов, направленных на реализацию и осуществление судопроизводства в РФ (ОПК-5.2 З.7)

- теоретические основы логики и теории аргументации, формы правильного рассуждения, анализа и синтеза; значение логики для профессиональной деятельности в рамках гражданского и арбитражного судопроизводств (ОПК-5.3 З.9)

- виды юридических и иных документов, образующихся в сфере правового регулирования гражданско-процессуальных отношений (ПК-7.1 З.2)

- классификацию юридических фактов (ПК-7.2 З.8)

- правила составления юридических заключений и предоставления консультаций (ПК-7.3 З.13)

Уметь:

- отличать субъектов правоприменительной деятельности в сфере гражданского судопроизводства от участников иных правоотношений (ОПК-2.1 У.17)

- выделять признаки юридических фактов и устанавливать правовые последствия, возникающие на основе юридических фактов (ОПК-2.2 У.40)

- анализировать, выбирать и грамотно применять гражданского материального и процессуального права к конкретной практической ситуации в сфере гражданского судопроизводства (ОПК-2.3 У.61)

- анализировать конкретные правовые ситуации с точки зрения правовых последствий применения норм материального и гражданского процессуального права (ОПК-2.4 У.82)

- оперировать юридическими понятиями и категориями, применимыми в сфере гражданского судопроизводства (ОПК-5.1 У.2)

- воспринимать, анализировать и извлекать необходимое из полученной информации, относящейся к конкретному делу в целях обобщения и формирования грамотной правовой позиции (ОПК-5.2 У.7)

- анализировать, синтезировать и логически правильно формулировать, и излагать мысли, убеждать оппонента в процессе разбирательства, аргументировано отстаивать собственную позицию в рамках рассмотрения конкретного дела (ОПК-5.3 У.9)

- анализировать информацию и документы; осуществлять правовую экспертизу актов применения права и иных юридических документов в сфере гражданского судопроизводства (ПК-7.1 У.2)

- выявлять и давать оценку юридическим фактам и обстоятельствам в рамках гражданского судопроизводства имеющим правовое значение для разрешения конкретной юридической ситуации (ПК-7.2 У.9)

- давать правильную юридическую квалификацию ситуации; давать исчерпывающие разъяснения о всевозможных вариантах правового решения конкретной ситуации в устной и письменной формах (ПК-7.3 У.14)

Владеть:

- навыками определения субъектов гражданско-процессуальных правоотношений и их процессуального статуса (ОПК-2.1 В.17)

- навыками установления юридического факта в конкретном гражданско-процессуальном правоотношении и его соотношения с признаками, содержащимся в нормах гражданского и гражданского процессуального права (ОПК-2.2 В.40)

- навыками формулирования собственной позиции по вопросам применения к конкретной правовой ситуации норм гражданского материального и процессуального права и ее обоснованной аргументации (ОПК-2.3 В.60)

- навыками выбора в конкретной правовой ситуации обоснованного решения, отвечающего требованиям гражданского процессуального законодательства (ОПК-2.4 В.81)

- навыками использования юридической терминологии и оперирует юридической лексикой в рамках осуществления профессиональной деятельности (ОПК-5.1 В.2)

- навыками формулирования правовой позиции на всех этапах по гражданским и арбитражным делам, а также обоснования ее всеми имеющимися аргументами и доводами в рамках судопроизводства (ОПК-5.2 В.7)

- приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения, навыками организации дискуссии в рамках разбирательства дела, на основе анализа и синтеза рассматриваемой ситуации (ОПК-5.3 В.10)

- навыками оценки фактов, доказательств, обстоятельств, содержания юридических и иных документов для принятия обоснованного решения (ПК-7.1 В.2)

- навыком анализа и классификации юридических фактов и обстоятельств в гражданском процессе (ПК-7.2 В.9)

- навыками подготовки проектов юридических заключений и других документов правового характера, предоставления консультации по правовым вопросам в устной и письменной формах (ПК-7.3 В.16)

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Данная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 учебного плана. До начала изучения дисциплины «Гражданский процесс» у студента должны быть сформированы компоненты компетенций, полученных в результате изучения дисциплин «Конституционное право», «Гражданское право», «Административное право», «Правоохранительные органы» и «Прокурорский надзор». Дисциплина находится во взаимосвязи с другими дисциплинами согласно схеме:

Обеспечивающие учебные дисциплины

Конституционное право
Гражданское право
Административное право
Правоохранительные органы
Прокурорский надзор
Трудовое право

Гражданский процесс

Обеспечиваемые учебные дисциплины

Земельное право
Жилищное право
Семейное право

Предпринимательское право
Таможенное право
Информационное право
Адвокатура и нотариат
Профессиональная деятельность юриста в гражданском и арбитражном судопроизводстве

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина «Гражданский процесс» участвует в формировании следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению «Юриспруденция»:

ОПК-2 «СПОСОБЕН ПРИМЕНЯТЬ НОРМЫ МАТЕРИАЛЬНОГО И ПРОЦЕССУАЛЬНОГО ПРАВА ПРИ РЕШЕНИИ ЗАДАЧ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

ОПК-5 «СПОСОБЕН ЛОГИЧЕСКИ ВЕРНО, АРГУМЕНТИРОВАНО И ЯСНО СТРОИТЬ УСТНУЮ И ПИСЬМЕННУЮ РЕЧЬ С ЕДИНООБРАЗНЫМ И КОРРЕКТНЫМ ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЮРИДИЧЕСКОЙ ЛЕКСИКИ»

ПК-7 «СПОСОБЕН ПРОВОДИТЬ ПРАВОВУЮ ЭКСПЕРТИЗУ ЮРИДИЧЕСКИХ И ИНЫХ ДОКУМЕНТОВ, А ТАКЖЕ ДАВАТЬ КВАЛИФИЦИРОВАННЫЕ ЮРИДИЧЕСКИЕ ЗАКЛЮЧЕНИЯ И КОНСУЛЬТАЦИИ В КОНКРЕТНЫХ ВИДАХ ЮРИДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

После освоения дисциплины студент должен получить следующие образовательные результаты, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций:

Декомпозиция компетенций

Индикаторы	Результаты обучения по дисциплине
Компетенция ОПК-2	
ОПК-2.1 определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права	**ОПК-2.1.З.8** Знает структуру финансовых правоотношений, права и обязанности субъектов, уполномоченных на применение норм финансового права **ОПК-2.1.З.17** Знает субъектов правоприменительной деятельности в сфере гражданского судопроизводства, их полномочия **ОПК-2.1.У.17** Умеет отличать субъектов правоприменительной деятельности в сфере гражданского судопроизводства от участников иных правоотношений **ОПК-2.1.В.17** Владеет навыками определения субъектов гражданско-процессуальных правоотношений и их процессуального статуса
ОПК-2.2 демонстрирует умения по установлению юридических фактов; проверять соответствие квалифицирующих признаков конкретного юридического факта признакам, содержащимся в нормах права	**ОПК-2.2.З.41** Знает природу, социальное назначение, виды и функции юридических фактов как оснований возникновения, изменения и прекращения гражданско-процессуальных правоотношений **ОПК-2.2.У.40** Умеет выделять признаки юридических фактов и устанавливать правовые последствия, возникающие на основе юридических фактов **ОПК-2.2.В.40** Владеет навыками установления юридического факта в конкретном гражданско-процессуальном правоотношении и его соотношения с признаками, содержащимся в нормах гражданского и гражданского процессуального права

ОПК-2.3 аргументирует свою позицию по вопросам применения в профессиональной деятельности норм материального и процессуального права	**ОПК-2.3.У.61** Умеет анализировать, выбирать и грамотно применять нормы гражданского материального и процессуального права к конкретной практической ситуации в сфере гражданского судопроизводства **ОПК-2.3.В.60** Владеет навыками формулирования собственной позиции по вопросам применения к конкретной правовой ситуации норм гражданского материального и процессуального права и ее обоснованной аргументации
ОПК-2.4 предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права; принимать юридические решения, отвечающие всем требованиям действующего законодательства	**ОПК-2.4.З.81** Знает особенности применения норм материального и гражданского процессуального права и основания привлечения к гражданско-правовой ответственности за их нарушение **ОПК-2.4.У.82** Умеет анализировать конкретные правовые ситуации с точки зрения правовых последствий применения норм материального и гражданского процессуального права **ОПК-2.4.В.81** Владеет навыками выбора в конкретной правовой ситуации обоснованного решения, отвечающего требованиям гражданского процессуального законодательства
Компетенция ОПК-5	
ОПК-5.1 правильно применяет основные юридические понятия и термины; умело оперирует профессиональной юридической лексикой	**ОПК-5.1.З.2** Знает категориальный аппарат и терминологию, применяемые в сфере регулирования гражданско-процессуальных правоотношений **ОПК-5.1.У.2** Умеет оперировать юридическими понятиями и категориями, применимыми в сфере гражданского судопроизводства **ОПК-5.1.В.2** Владеет навыками использования юридической терминологии и оперирует юридической лексикой в рамках осуществления профессиональной деятельности
ОПК-5.2 грамотно формулирует правовую позицию по конкретному делу	**ОПК-5.2.З.7** Знает положения Конституции РФ, федеральных конституционных законов, федеральных законов, отдельных международных договоров и иных нормативно-правовых актов, направленных на реализацию и осуществление судопроизводства **ОПК-5.2.У.7** Умеет воспринимать, анализировать и извлекать необходимое из полученной информации, относящейся к конкретному делу в целях обобщения и формирования грамотной правовой позиции **ОПК-5.2.В.7** Владеет навыками формулирования правовой позиции на всех этапах по гражданским и арбитражным делам, а также обоснования ее всеми имеющимися аргументами и доводами в рамках судопроизводства
ОПК-5.3 обосновывает правовую позицию на основе законов логики	**ОПК-5.3.З.9** Знает теоретические основы логики и теории аргументации, формы правильного рассуждения, анализа и синтеза; значение логики для профессиональной деятельности в рамках гражданского и арбитражного судопроизводств **ОПК-5.3.У.9** Умеет анализировать, синтезировать и логически правильно формулировать и излагать мысли, убеждать оппонента в процессе разбирательства, аргументировано отстаивать собственную позицию в рамках рассмотрения конкретного дела **ОПК-5.3.В.10** Владеет приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения, навыками организации дискуссии в рамках разбирательства дела, на основе анализа и

	синтеза рассматриваемой ситуации
Компетенция ПК-7	
ПК-7.1 анализирует и дает экспертную оценку содержанию юридических и иных документов для принятия обоснованного решения в конкретных видах юридической деятельности	**ПК-7.1.З.2** Знает виды юридических и иных документов, образующихся в сфере правового регулирования гражданско-процессуальных отношений **ПК-7.1.У.2** Умеет анализировать информацию и документы; осуществлять правовую экспертизу актов применения права и иных юридических документов в сфере гражданского судопроизводства **ПК-7.1.В.2** Владеет навыками оценки фактов, доказательств, обстоятельств, содержания юридических и иных документов для принятия обоснованного решения
ПК-7.2 дает юридическую оценку конкретным жизненным обстоятельствам и определять информацию, имеющую правовое значение для разрешения конкретной юридической ситуации	**ПК-7.2.З.8** Знает классификацию юридических фактов **ПК-7.2.У.9** Умеет выявлять и давать оценку юридическим фактам и обстоятельствам в рамках гражданского судопроизводства имеющим правовое значение для разрешения конкретной юридической ситуации **ПК-7.2.В.9** Владеет навыком анализа и классификации юридических фактов и обстоятельств в гражданском процессе
ПК-7.3 разъясняет всевозможные варианты правового решения конкретной ситуации; выбирать наиболее приемлемые варианты; демонстрировать навыки консультирования	**ПК-7.3.З.13** Знает правила составления юридических заключений и предоставления консультаций **ПК-7.3.У.14** Умеет давать правильную юридическую квалификацию ситуации; давать исчерпывающие разъяснения о всевозможных вариантах правового решения конкретной ситуации в устной и письменной формах **ПК-7.3.В.16** Владеет навыками подготовки проектов юридических заключений и других документов правового характера, предоставления консультации по правовым вопросам в устной и письменной формах

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Модульно-тематический план и пояснительная записка с указанием этапов формирования компетенций

Общая трудоемкость дисциплины по очному, заочному и очно-заочному обучению составляет 6 зачетных единиц (216 академических часов)

Наименование модулей	Количество часов	Самостоятельная работа	Всего часов	Индикаторы компетенции

	Лекции очн/заоч/очно-заоч	Практики очн/заоч/очно-заоч	очн/заоч/очно-заоч	очн/заоч/очно-заоч	
Модуль 1 «Общие положения гражданского процессуального права»					
Тема 1: Гражданско-процессуальное право и гражданское судопроизводство	2/1/1	2/1/1	1/5/4	5/7/6	ОПК-2.1 ОПК-2.2
Тема 2: Принципы гражданско-процессуального права	-/-/-	2/1/1	2/4/4	4/5/5	
Тема 3: Гражданско-процессуальные правоотношения	2/-/-	2/-/-	1/5/4	5/5/4	
Модуль 2 «Участвующие в деле лица»					
Тема 4: Лица, участвующие в деле	2/1/1	2/1/1	1/5/4	5/7/6	ОПК-2.3 ОПК-2.4 ОПК-5.1 ОПК-5.2
Тема 5: Участие прокурора в гражданском судопроизводстве	2/1/1	2/-/-	1/4/4	5/5/5	
Тема 6: Участие органов государственной власти, органов местного самоуправления, организаций и граждан, выступающих в защиту прав других лиц	2/-/-	2/1/1	1/4/4	5/5/5	
Тема 7: Представительство в суде	-/-/-	2/-/-	2/4/4	4/4/4	
Тема 8: Подсудность гражданских дел	2/-/-	2/-/1	1/4/4	5/4/5	
Модуль 3 «Общие положения гражданского процесса»					
Тема 9: Судебные расходы. Судебные штрафы	-/-/-	2/1/1	2/4/4	4/5/5	ОПК-5.3
Тема 10: Процессуальные сроки	2/1/1	2/-/-	1/4/4	5/5/5	
Тема 11: Доказательства и доказывание в гражданском судопроизводстве	1/1/1	2/-/-	1/4/4	4/5/5	
Модуль 4 «Исковое судопроизводство в суде первой инстанции»					
Тема 12: Иск в гражданском процессе	-/-/-	2/1/1	2/5/4	4/6/5	ПК-7.1
Тема 13: Возбуждение дела в суде	2/1/1	4/1/1	2/5/4	8/7/6	
Тема 14: Подготовка дела к судебному разбирательству	2/1/1	4/1/1	2/5/4	8/7/6	
Тема 15: Судебное разбирательство	2/1/1	4/1/1	2/5/4	8/7/6	
Тема 16: Судебный приказ	-/-/-	2/-/-	2/5/4	4/5/4	
Тема 17: Упрощенное производство	2/-/1	2/-/1	2/4/4	6/4/6	

Тема 18: Заочное производство	-/-/-	2/-/1	2/4/4	4/4/5	
Тема 19: Производство по рассмотрению заявления о возвращении ребенка или об осуществлении в отношении ребенка прав доступа на основании международного договора Российской Федерации	-/-/-	2/-/-	2/4/4	4/4/4	
Тема 20: Постановления суда первой инстанции	2/-/-	2/-/1	1/4/4	5/4/5	
Тема 21: Особое производство	-/-/-	2/-/-	2/4/4	4/4/4	
Модули 5-6 «Особенности гражданского судопроизводства»					
Тема 22. Производство в суде апелляционной инстанции	2/-/1	4/1/1	1/4/4	7/5/6	ПК-7.2 ПК-7.3
Тема 23: Производство в суде кассационной инстанции	2/-/1	4/1/1	1/4/4	7/5/6	
Тема 24: Производство в суде надзорной инстанции	2/-/-	4/1/1	1/4/4	7/5/5	
Тема 25: Пересмотр по новым и вновь открывшимся обстоятельствам	-/-/-	2/-/-	2/4/4	4/4/4	
Тема 26: Производство с участием иностранных лиц	-/-/-	2/-/-	2/4/4	4/4/4	
Тема 27: Третейское разбирательство (арбитраж)	2/-/1	2/-/-	1/4/4	5/4/5	
Тема 28: Нотариат	-/-/-	2/-/-	2/4/4	4/4/4	
Тема 29: Исполнительное производство	2/-/-	2/-/-	1/4/4	5/4/4	
Подготовка к зачету			**13/18/18**	**13/18/18**	
Подготовка к экзамену			**36/18/18**	**36/18/18**	
ИТОГО:	**35/8/12**	**70/12/16**	**111/196/188**	**216/216/216**	

Пояснительная записка
с этапами формирования компетенций

Данный курс разбит на шесть логически завершенных и взаимосвязанных между собой модулей, порядок освоения которых выстраивает траекторию и этапы формирования заявленных компетенций (или их компонентов)

Модуль 1 «Общие положения гражданского процессуального права» включает в себя три учебные темы, по завершению изучения которых студенты получат следующие образовательные результаты:

ОПК-2.1.З.8 Знает структуру финансовых правоотношений, права и обязанности субъектов, уполномоченных на применение норм финансового права

ОПК-2.1.З.17 Знает субъектов правоприменительной деятельности в сфере гражданского судопроизводства, их полномочия

ОПК-2.1.У.17 Умеет отличать субъектов правоприменительной деятельности в сфере гражданского судопроизводства от участников иных правоотношений

ОПК-2.1.В.17 Владеет навыками определения субъектов гражданско-процессуальных правоотношений и их процессуального статуса

ОПК-2.2.З.41 Знает природу, социальное назначение, виды и функции юридических фактов как оснований возникновения, изменения и прекращения гражданско-процессуальных правоотношений

ОПК-2.2.З.81 Знает особенности применения норм материального и гражданского процессуального права, и основания привлечения к гражданско-правовой ответственности за их нарушение

ОПК-2.2.У.40 Умеет выделять признаки юридических фактов и устанавливать правовые последствия, возникающие на основе юридических фактов

ОПК-2.2.В.40 Владеет навыками установления юридического факта в конкретном гражданско-процессуальном правоотношении и его соотношения с признаками, содержащимся в нормах гражданского и гражданского процессуального права

По итогам модуля предусмотрено выступление на семинаре и решение задач.

Модуль 2 «Участвующие в деле лица» включает в себя пять учебных тем, по завершению изучения которых студенты получат следующие результаты:

ОПК-2.3.У.61 Умеет анализировать, выбирать и грамотно применять гражданского материального и процессуального права к конкретной практической ситуации в сфере гражданского судопроизводства

ОПК-2.3.В.60 Владеет навыками формулирования собственной позиции по вопросам применения к конкретной правовой ситуации норм гражданского материального и процессуального права и ее обоснованной аргументации

ОПК-2.4.У.82 Умеет анализировать конкретные правовые ситуации с точки зрения правовых последствий применения норм материального и процессуального права

ОПК-2.4.В.81 Владеет навыками выбора в конкретной правовой ситуации обоснованного решения, отвечающего требованиям процессуального законодательства

ОПК-5.1.З.2 Знает категориальный аппарат и терминологию, применяемые в сфере регулирования гражданско-процессуальных правоотношений

ОПК-5.1.У.2 Умеет оперировать юридическими понятиями и категориями, применимыми в сфере гражданского судопроизводства

ОПК-5.1.В.2 Владеет навыками использования юридической терминологии и оперирует юридической лексикой в рамках осуществления профессиональной деятельности

ОПК-5.2.З.7 Знает положения Конституции РФ, федеральных конституционных законов, федеральных законов, отдельных международных договоров и иных нормативно-правовых актов, направленных на реализацию и осуществление судопроизводства

ОПК-5.2.У.7 Умеет воспринимать, анализировать и извлекать необходимое из полученной информации, относящейся к конкретному делу в целях обобщения и формирования грамотной правовой позиции

ОПК-5.2.В.7 Владеет навыками формулирования правовой позиции на всех этапах по гражданским и арбитражным делам, а также обоснования ее всеми имеющимися аргументами и доводами в рамках судопроизводства

По итогам модуля предусмотрены: выступление на семинаре, деловая игра, зачет.

Модуль 3 «Общие положения гражданского процесса» включает в себя четыре учебные темы, по завершению изучения которых студенты получат следующие образовательные результаты:

ОПК-5.3.З.9 Знает теоретические основы логики и теории аргументации, формы правильного рассуждения, анализа и синтеза; значение логики для профессиональной деятельности в рамках гражданского и арбитражного судопроизводств

ОПК-5.3.У.9 Умеет анализировать, синтезировать и логически правильно формулировать и излагать мысли, убеждать оппонента в процессе разбирательства, аргументировано отстаивать собственную позицию в рамках рассмотрения дела

ОПК-5.3.В.10 Владеет приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения, навыками организации дискуссии в рамках разбирательства дела, на основе анализа и синтеза рассматриваемой ситуации

По итогам модуля предусмотрена интерактивная беседа.

Модуль 4 «Исковое судопроизводство в суде первой инстанции» включает в себя десять учебных тем, по завершению изучения которых студенты получат следующие образовательные результаты:

ПК-7.1.З.2 Знает виды юридических и иных документов, образующихся в сфере правового регулирования гражданско-процессуальных отношений

ПК-7.1.У.2 Умеет анализировать информацию и документы; осуществлять правовую экспертизу актов применения права и иных юридических документов в сфере гражданского судопроизводства

ПК-7.1.В.2 Владеет навыками оценки фактов, доказательств, обстоятельств, содержания юридических и иных документов для принятия обоснованного решения

По итогам модуля предусмотрено выступление на семинаре и решение задач.

Модули 5-6 «Особенности гражданского судопроизводства» включает в себя восемь учебных тем, по завершению изучения которых студенты получат следующие образовательные результаты:

ПК-7.2.З.8 Знает классификацию юридических фактов

ПК-7.2.У.9 Умеет выявлять и давать оценку юридическим фактам и обстоятельствам в рамках гражданского судопроизводства имеющим правовое значение для разрешения конкретной юридической ситуации

ПК-7.2.В.9 Владеет навыком анализа и классификации юридических фактов и обстоятельств в гражданском процессе

ПК-7.3.З.13 Знает правила составления юридических заключений и предоставления консультаций

ПК-7.3.У.14 Умеет давать правильную юридическую квалификацию ситуации; давать исчерпывающие разъяснения о всевозможных вариантах правового решения конкретной ситуации в устной и письменной формах

ПК-7.3.В.16 Владеет навыками подготовки проектов юридических заключений и других документов правового характера, предоставления консультации по правовым вопросам в устной и письменной формах

По итогам модуля предусмотрены: выступление на семинаре и самостоятельная работа в форме решения задач. Курс завершается экзаменом.

4.2. Содержание дисциплины по темам (разделам)

Тема 1: Гражданско-процессуальное право и гражданское судопроизводство

Суды общей юрисдикции в системе судебной власти Российской Федерации. Формы защиты прав и охраняемых законом интересов граждан и организаций. Роль правосудия по гражданским делам в условиях формирования правового государства. Сущность, основные черты и значение гражданской процессуальной формы. Понятие гражданского процессуального права. Предмет, метод и система гражданского процессуального права. Соотношение гражданского процессуального права с конституционным, гражданским, семейным, трудовым, административным правом, арбитражным процессуальным и уголовным процессуальным правом, другими отраслями российского права. Стадии гражданского процесса. Понятие источника гражданского процессуального права. Виды источников гражданского процессуального права. Международные договоры как источники гражданского процессуального права. Действие гражданских процессуальных норм во времени и пространстве.

Тема 2: Принципы гражданско-процессуального права

Понятие принципов гражданского процессуального права и их значение. Система принципов гражданского процессуального права. Организационно-функциональные принципы гражданского процессуального права: осуществление правосудия только судом, независимость судей и подчинение их только закону, равенство граждан и организаций перед законом и судом, принцип гласности, государственный язык судопроизводства. Функциональные принципы: принцип законности, диспозитивности, состязательности, процессуального равноправия сторон, устности, непосредственности, непрерывности. Понятие гражданских процессуальных правоотношений, их особенности. Основания возникновения гражданских процессуальных правоотношений. Субъекты гражданских процессуальных правоотношений, их классификация. Суд как обязательный субъект гражданских процессуальных правоотношений.

Тема 3: Гражданское процессуальные правоотношения

Понятие и сущность гражданских процессуальных отношений, их общие и специфические черты. Предпосылки (основания) возникновения, изменения, прекращения

гражданских процессуальных правоотношений. Элементы гражданского процессуального правоотношения. Объект системы гражданских процессуальных правоотношений. Понятие и характеристика частного объекта правоотношения. Содержание гражданских процессуальных правоотношений. Система гражданских процессуальных правоотношений: спорные вопросы определения. Динамика процессуальных отношений.

Тема 4: Лица, участвующие в деле

Лица, участвующие в деле, другие участники процесса как субъекты гражданских процессуальных правоотношений. Права и обязанности лиц, участвующих в деле, добросовестное ведение дела. Понятие сторон в гражданском процессе. Процессуальное соучастие. Понятие ненадлежащего ответчика. Процессуальное правопреемство.

Тема 5: Участие прокурора в гражданском судопроизводстве

Общие положения об участии прокурора в гражданском процессе. Основания участия прокурора в гражданском судопроизводстве. Формы участия прокурора в гражданском судопроизводстве. Процессуальная характеристика участия прокурора в гражданском процессе. Участие прокурора в рассмотрении отдельных гражданских дел.

Тема 6: Участие органов государственной власти, органов местного самоуправления, организаций и граждан, выступающих в защиту прав других лиц

Понятие третьих лиц в гражданском процессе. Их виды. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования. Основания и процессуальный порядок вступления их в дело. Отличие третьих лиц, заявляющих самостоятельные требования, от соистцов. Третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований. Основания и процессуальный порядок привлечения их в дело. Основания и цель участия в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права, свободы и охраняемые законом интересы других лиц.

Тема 7: Представительство в суде

Понятие судебного представительства. Основания и виды представительства. Понятие, виды и значение представительства в суде. Отличие представительства в суде от представительства в материальных правоотношениях. Соотношение института представительства в гражданском процессе и арбитражном процессе. Лица, которые могут быть представителями. Лица, которые не могут быть представителями в суде. Полномочия представителей в суде. Бесплатное оказание юридической помощи. Ордер, доверенность (разовая, постоянная), составление доверенности.

Тема 8: Подсудность гражданских дел

Понятие подсудности. Виды подсудности. Родовая подсудность. Территориальная подсудность, ее виды. Соглашения о подсудности. Порядок передачи дела из одного суда в другой суд. Последствия нарушения правил о подсудности дела.

Тема 9: Судебные расходы и судебные штрафы

Понятие и виды судебных расходов в гражданском процессе. Государственная пошлина. Издержки, связанные с производством по делу. Освобождение от судебных расходов и иные льготы по уплате судебных расходов. Распределение судебных расходов.

Тема 10: Процессуальные сроки

Понятие процессуальных сроков и их значение. Виды процессуальных сроков. Исчисление процессуальных сроков. Последствия пропуска сроков. Порядок продления и восстановления пропущенного процессуального срока.

Тема 11: Доказательства и доказывание в гражданском судопроизводстве

Понятие и цель судебного доказывания. Понятие судебных доказательств. Фактические данные и средства доказывания. Доказательственные факты. Понятие предмета доказывания. Определение предмета доказывания по конкретным гражданским делам. Факты, не подлежащие доказыванию. Классификация доказательств: первоначальные и производные, прямые и косвенные, устные и письменные, личные и вещественные. Допустимость средств доказывания. Оценка доказательств. Виды средств доказывания. Объяснения сторон и третьих лиц. Признание сторон (третьего лица) как средство доказывания. Свидетельские показания. Процессуальный порядок допроса свидетелей. Письменные и вещественные доказательства. Спор о фальсификации документов. Экспертиза, основания к ее производству в судебном заседании или вне суда. Порядок производства судебной экспертизы. Заключение эксперта, его содержание. Процессуальные права и обязанности экспертов. Дополнительная и повторная экспертизы.

Тема 12: Иск в гражданском процессе

Понятие и сущность искового производства. Понятие иска. Элементы иска. Виды исков. Формы защиты ответчика. Возражения против иска (материально-правовые и процессуальные). Встречный иск. Порядок предъявления встречного иска. Изменение иска. Отказ от иска. Признание иска. Мировое соглашение. Обеспечение иска. Порядок обеспечения иска и отмены обеспечения иска. Применение общих и специальных процессуальных норм в исковом производстве.

Тема 13: Возбуждение дела в суде

Порядок предъявления иска. Исковое заявление и его реквизиты. Порядок исправления недостатков искового заявления. Принятие искового заявления. Основания к отказу в принятии заявления. Правовые последствия возбуждения гражданского дела.

Тема 14: Подготовка дела к судебному разбирательству

Подготовка дел к судебному разбирательству и ее значение. Соединение и разъединение исковых требований. Предварительное судебное заседание. Назначение дела к разбирательству: порядок и общие положения.

Тема 15: Судебное разбирательство в суде первой инстанции

Значение судебного разбирательства. Роль председательствующего в руководстве судебным разбирательством дела. Части судебного разбирательства. Разбирательство дела по существу. Вынесение решения и объявление судебного решения. Отложение разбирательства дела. Приостановление производства по делу. Отличие отложения разбирательства дела от приостановления производства по делу. Протокол заседания.

Тема 16: Судебный приказ

Историческая характеристика приказного производства. Порядок обращения в суд. Требования, по которым возможно обращение за выдачей приказа. Процессуальный порядок рассмотрения требований о выдаче приказа. Правовая природа судебного приказа и его форма. Обжалование судебного приказа и его исполнение.

Тема 17: Упрощенное производство

Понятие упрощенного производства. Ограничения применения упрощенного производства. Порядок и основания принятия решения о рассмотрении дела в порядке упрощенного производства. Процессуальный порядок упрощенного производства. Прекращение упрощенного производства. Возобновление производства в общем порядке. Обжалование решений, вынесенных в порядке упрощенного производства.

Тема 18: Заочное производство

Условия, допускающие заочное производство. Отличие между заочным и состязательным судопроизводством. Содержание заочного решения и его свойства. Обжалование заочного решения и порядок обжалования.

Тема 19: Производство по рассмотрению заявления о возвращении ребенка или об осуществлении в отношении ребенка прав доступа на основании международного договора Российской Федерации

Подача заявления о возвращении ребенка или об осуществлении в отношении ребенка прав доступа на основании международного договора российской Федерации. Порядок рассмотрения заявлений о возвращении ребенка или об осуществлении прав доступа. Обеспечение иска. Недопустимость соединения исковых требований и предъявления встречного иска. Рассмотрение заявления о возвращении ребенка или об осуществлении прав доступа. Решение суда по делу о возвращении ребенка или об осуществлении прав доступа. Порядок подачи и рассмотрения апелляционных и частных жалоб по делам о возвращении ребенка. Высылка копий судебных постановлений.

Тема 20: Постановления суда первой инстанции

Понятие и виды судебных постановлений. Отличие судебного решения от судебного определения. Сущность и значение судебного решения. Требования, которым должно удовлетворять судебное решение. Устранение недостатков судебного решения вынесшим его судом. Дополнительное решение. Разъяснение решения. Исправление описок и арифметических ошибок. Законная сила судебного решения. Момент вступления решения в законную силу. Правовые последствия вступления решения в законную силу. Определение суда первой инстанции. Виды определений.

Тема 21: Особое производство

Понятие и сущность особого производства. Порядок рассмотрения дел особого производства. Подведомственность суду дел об установлении юридических фактов. Подсудность этих дел. Лица, участвующие в этих делах. Условия установления юридических фактов. Решение суда и доведение решения до заинтересованных лиц.

Тема 22: Производство в суде апелляционной инстанции

Сущность апелляционного производства. Действия мирового судьи после получения апелляционной жалобы. Рассмотрение апелляционной жалобы судьей районного суда. Полномочия суда апелляционной инстанции. Акты суда апелляционной инстанции. Сущность и значение стадии кассационного обжалования. Порядок и срок кассационного обжалования. Действия суда после получения жалобы. Пределы рассмотрения кассационной жалобы. Полномочия суда второй инстанции. Определение суда второй инстанции. Обжалование определений суда первой инстанции. Объект частной жалобы, порядок обжалования; полномочия суда второй инстанции по рассмотрению частной жалобы.

Тема 23: Производство в суде кассационной инстанции

Понятие, сущность и значение стадии кассационного обжалования. Право кассационного обжалования. Объекты обжалования. Суд кассационной инстанции. Порядок и срок кассационного обжалования. Содержание кассационной жалобы. Право присоединения к жалобе. Объяснения на жалобу. Оставление жалобы без движения. Действия суда после получения жалобы. Процессуальный порядок и сроки рассмотрения дел по кассационным жалобам судом кассационной инстанции. Характер кассационной проверки решений кассационным судом общей юрисдикции. Пределы рассмотрения кассационной жалобы. Право суда кассационной инстанции устанавливать новые факты и исследовать новые доказательства. Основания к отмене решения, изменению или вынесению нового решения.

Тема 24: Производство в суде надзорной инстанции

Сущность и значение стадии пересмотра судебных решений, определений и постановлений в порядке судебного надзора. Право на обращение в суд надзорной инстанции. Порядок обращения в суд надзорной инстанции. Содержание надзорной жалобы, представления прокурора. Возвращение надзорной жалобы или представления прокурора без рассмотрения, по существу. Истребование дел в суд надзорной инстанции. Передача дела для рассмотрения по существу в суд надзорной инстанции. Полномочия суда надзорной инстанции. Основания для отмены или изменения судебных постановлений в порядке надзора.

Тема 25: Пересмотр по вновь открывшимся обстоятельствам

Основания для пересмотра судебных постановлений, вступивших в законную силу по вновь открывшимся обстоятельствам. Срок подачи заявления по вновь открывшимся обстоятельствам. Срок подачи заявления по новым обстоятельствам. Основания для пересмотра судебных постановлений, вступивших в законную силу по новым обстоятельствам. Суды, пересматривающие судебные постановления по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. Подача заявления, представления о пересмотре судебных постановлений по вновь открывшимся обстоятельствам. Подача заявления, представления о пересмотре судебных постановлений по новым обстоятельствам. Рассмотрение заявления, представления о пересмотре судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. Определение суда о пересмотре судебных постановлений по вновь открывшимся обстоятельствам. Определение суда о пересмотре судебных постановлений по новым обстоятельствам.

Тема 26: Производство по делам с участием иностранных лиц

Гражданские процессуальные права иностранных граждан, предприятий и организаций. Гражданские процессуальные права лиц без гражданства. Подсудность гражданских дел по спорам, в которых участвуют иностранные граждане, лица без гражданства, иностранные предприятия и организации, а также по спорам, по которым хотя бы одна из сторон проживает за границей. Признание и приведение в исполнение решений иностранных судов и иностранных арбитражей.

Тема 27: Третейское разбирательство (арбитраж)

Общая характеристика производства по делам об оспаривании решений третейских судов. Порядок рассмотрения заявления об отмене решения третейского суда и основания для отмены решения третейского суда. Производство по делам о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решения третейских судов.

Тема 28: Нотариат

Основные источники законодательства о нотариате. Понятие нотариата и его задачи. Компетенция нотариальных органов. Основные правила совершения нотариальных действий (место, сроки, отложение и постановление, установление личности, проверка документов, ограничения в праве совершения нотариальных действий). Оспаривание нотариальных действий.

Тема 29: Исполнительное производство

Органы принудительного исполнения. Роль суда в исполнительном производстве. Субъекты исполнительного производства, их процессуальные права и обязанности. Виды исполнительных документов и их правовое значение. Порядок выдачи исполнительного листа. Постановление и прекращение исполнительного производства. Исполнение решений третейских судов. Производство по делам об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов. Расходы по исполнению. Обращение взыскания на имущество должника. Выявление и арест имущества должника. Особенности исполнения отдельных исполнительных документов.

4.3. Планы практических и семинарских занятий

Тема 1. Гражданско-процессуальное право и гражданское судопроизводство

Вопросы для обсуждения:

1. Формы защиты субъективных гражданских прав. Понятие правосудия
2. Понятие предмета судебной защиты
3. Понятие гражданского процессуального права
4. Источники гражданского процессуального права
5. Понятие гражданского процесса
6. Предмет, метод, задачи, система науки гражданского процессуального права

Тема 2. Принципы гражданско-процессуального права

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и значение принципов гражданского процессуального права
2. Спорные вопросы определения принципов гражданского процессуального права
3. Состав и система принципов гражданского процессуального права
4. Понятие и виды принципов гражданского процессуального права

Тема 3. Гражданско-процессуальные правоотношения

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и сущность гражданских процессуальных отношений
2. Предпосылки возникновения и прекращения процессуальных отношений
3. Элементы гражданского процессуального правоотношения
4. Система гражданских процессуальных правоотношений

Тема 4. Лица, участвующие в деле

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие субъекта гражданского процессуального права
2. Понятие субъективных гражданских процессуальных прав и обязанностей
3. Классификация субъектов
4. Понятие гражданской процессуальной ответственности
5. Характеристика гражданской процессуальной правоспособности
6. Характеристика гражданской процессуальной дееспособности

Тема 5. Участие прокурора в гражданском судопроизводстве

Вопросы для обсуждения:

1. Общие положения об участии прокурора в гражданском процессе
2. Основания участия прокурора в гражданском судопроизводстве
3. Формы участия прокурора в гражданском судопроизводстве
4. Процессуальная характеристика участия прокурора в гражданском процессе
5. Участие прокурора в рассмотрении отдельных гражданских дел

Тема 6. Участие третьих лиц в гражданском судопроизводстве

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие, характерные черты сторон. Права и обязанности сторон
2. Понятие ненадлежащей стороны, условия, порядок ее замены
3. Процессуальное правопреемство
4. Виды оснований процессуального правопреемства
5. Процессуальное соучастие: понятие, виды, основания возникновения
6. Понятие и виды третьих лиц
7. Процессуальное положение третьего лица
8. Участие в гражданском процессе органов и организаций

Тема 7. Представительство в суде

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие судебного представительства. Основания и виды представительства
2. Понятие, виды и значение представительства в суде
3. Лица, которые могут быть представителями в суде
4. Лица, которые не могут быть представителями в суде
5. Полномочия представителей в суде. Бесплатное оказание юридической помощи.
6. Ордер, доверенность и порядок ее составления

Тема 8. Подсудность гражданских дел

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и виды подсудности
2. Содержание родовой подсудности
3. Содержание и виды территориальной подсудности
4. Передача дела на рассмотрение в другой суд

Тема 9. Судебные расходы и судебные штрафы

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и виды судебных расходов в гражданском процессе
2. Государственная пошлина
3. Издержки, связанные с производством по делу
4. Освобождение от судебных расходов и иные льготы по уплате расходов
5. Распределение судебных расходов

Тема 10. Процессуальные сроки

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие процессуальных сроков и их значение
2. Виды процессуальных сроков
3. Исчисление процессуальных сроков
4. Последствия пропуска сроков
5. Порядок продления и восстановления пропущенного процессуального срока

Тема 11. Доказательства и доказывание в гражданском судопроизводстве

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие характерные черты, цель, этапы судебного доказывания
2. Элементы судебного доказывания. Понятие и виды оценки доказательств
3. Объект доказывания. Понятие и характеристика предмета доказывания
4. Факты, не подлежащие доказыванию
5. Распределение обязанностей по доказыванию. Доказательственные презумпции
6. Понятие и характерные черты судебного доказательства
7. Классификация доказательств
8. Понятие средства доказывания. Допустимость доказательств
9. Обеспечение доказательств

Тема 12. Иск в гражданском процессе

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и сущность искового производства. Понятие иска. Элементы иска
2. Виды исков. Формы защиты ответчика.
3. Возражения против иска (материально-правовые и процессуальные)
4. Встречный иск. Порядок предъявления встречного иска
5. Изменение иска. Отказ от иска. Признание иска
6. Мировое соглашение. Обеспечение иска.
7. Порядок обеспечения иска и отмены обеспечения иска.
8. Применение специальных процессуальных норм в исковом производстве

Тема 13. Возбуждение дела в суде

Вопросы для обсуждения:

1. Цель, сущность и значение стадии возбуждения гражданского дела в суде
2. Понятие, виды и характеристика предпосылок права на обращение в суд
3. Понятие и характеристика условий реализации права на обращение в суд
4. Правила обращения к суду и последствия их несоблюдения
5. Оставление заявления без движения
6. Основания и порядок отказа в принятии искового заявления
7. Последствия возбуждения гражданского дела

Тема 14. Подготовка дела к судебному разбирательству

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и стадии подготовки гражданских дел к судебному разбирательству
2. Содержание стадии подготовки дела к судебному разбирательству
3. Окончание стадии подготовки дела к судебному разбирательству
4. Извещения и вызовы суда

Тема 15. Судебное разбирательство

Вопросы для обсуждения:

1. Подготовительная часть стадии рассмотрения дела в суде первой инстанции
2. Рассмотрение дела по существу
3. Судебные прения и заключение прокурора
4. Вынесение и оглашение судебного акта

Тема 16. Судебный приказ

Вопросы для обсуждения:

1. Цели, задачи приказного производства
2. Характерные черты приказного производства. Понятие судебного приказа
3. Требования, по которым может быть выдан судебный приказ
4. Порядок подачи в суд заявления о выдаче судебного приказа, его содержание
5. Последствия несоблюдения данного порядка
6. Производство по выдаче судебного приказа. Основания к выдаче приказа
7. Содержание судебного приказа. Вступление приказа в законную силу
8. Порядок отмены судебного приказа

Тема 17. Упрощенное производство

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие упрощенного производства
2. Ограничения применения упрощенного производства
3. Процессуальный порядок упрощенного производства
4. Прекращение упрощенного производства
5. Возобновление производства в общем порядке
6. Обжалование решений, вынесенных в порядке упрощенного производства

Тема 18. Заочное производство

Вопросы для обсуждения:

1. Цели и задачи заочного производства
2. Основные черты заочного производства
3. Порядок вынесения и содержание заочного решения
4. Законная сила заочного решения
5. Способы и процессуальный порядок обжалования заочного судебного решения
6. Полномочия суда, пересматривающего заочное решение

Тема 19. Производство по рассмотрению заявления о возвращении ребенка или об осуществлении в отношении ребенка прав доступа на основании международного договора Российской Федерации

Вопросы для обсуждения:

1. Подача заявления о возвращении ребенка
2. Порядок рассмотрения заявлений о возвращении ребенка
3. Обеспечение иска.
4. Рассмотрение заявления о возвращении ребенка
5. Решение суда по делу о возвращении ребенка
6. Порядок подачи и рассмотрения апелляционных и частных жалоб
7. Высылка копий судебных постановлений

Тема 20. Постановления суда первой инстанции

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и виды постановлений суда первой инстанции
2. Характеристика судебного решения
3. Устранение недостатков решения, вынесшим его судом
4. Немедленное исполнение судебных решений. Виды и основания
5. Законная сила судебных постановлений

Тема 21. Особое производство

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и сущность особого производства

2. Порядок рассмотрения дел особого производства
3. Подведомственность суду дел об установлении юридических фактов
4. Подсудность этих дел. Лица, участвующие в этих делах.
5. Условия установления юридических фактов
6. Решение суда и доведение решения до заинтересованных лиц

Тема 22. Производство в суде апелляционной инстанции

Вопросы для обсуждения:

1.Понятие и сущность апелляционного производства в гражданском процессе
2. Право апелляционного обжалования
3. Пересмотр дела в апелляционном порядке

Тема 23. Производство в суде кассационной инстанции

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и сущность кассационного производства в гражданском процессе
2. Условия и порядок принесения кассационной жалобы
3. Содержание кассационной жалобы
4. Действия по подготовке дела к рассмотрению в суде кассационной инстанции
5. Порядок и сроки рассмотрения дел в суде кассационной инстанции

Тема 24. Производство в суде надзорной инстанции

Вопросы для обсуждения:

1. Сущность и значение стадии пересмотра судебных актов в порядке надзора
2. Суды, рассматривающие дела в порядке надзора
3. Возбуждение надзорного производства по гражданским делам
4. Процессуальный порядок рассмотрения дел в порядке надзора
5. Постановления и определения судов надзорной инстанции
6. Полномочия суда и основания к отмене в порядке надзора судебных актов

Тема 25. Пересмотр по новым и вновь открывшимся обстоятельствам

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие вновь открывшегося обстоятельства
2. Основания пересмотра дел по вновь открывшимся обстоятельствам
3. Порядок пересмотра дел по вновь открывшимся обстоятельствам

Тема 26. Производство с участием иностранных лиц

Вопросы для обсуждения:

1. Гражданские процессуальные права иностранных граждан
2. Гражданские процессуальные права лиц без гражданства
3. Подсудность гражданских дел по спорам, в которых участвуют иностранцы
4. Признание и приведение в исполнение решений иностранных судов

Тема 27. Третейское разбирательство (арбитраж)

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и значение третейского разбирательства
2. Основания к рассмотрению спора в третейском суде
3. Компетенция третейских судов для рассмотрения споров
4. Третейское разбирательство споров граждан

Тема 28. Нотариат

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие, организация и задачи нотариальных органов
2. Виды и компетенция нотариальных органов
3. Общие правила деятельности нотариата

Тема 29. Исполнительное производство

Вопросы для обсуждения:

1. Органы принудительного исполнения
2. Роль суда в исполнительном производстве
3. Субъекты исполнительного производства, их процессуальные права
4. Виды исполнительных документов и их правовое значение
5. Порядок выдачи исполнительного листа
6. Постановление и прекращение исполнительного производства
7. Исполнение решений третейских судов.
8. Расходы по исполнению. Обращение взыскания на имущество должника
9. Выявление и арест имущества должника
10. Особенности исполнения отдельных исполнительных документов

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов регламентируется Положением об организации самостоятельной работы студентов.

Основными видами учебных занятий для студентов по данному курсу учебной дисциплины являются: лекции, практические занятия и самостоятельная работа студентов. Самостоятельная работа студентов является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний, в том числе с использованием в процессе обучения различных интерактивных инструментов. Самостоятельная работа студентов включает в себя: освоение теоретического материала на основе лекций, которые проводятся как в очном формате, так и на платформе Яндекс; применение основной и дополнительной литературы с использованием источников образовательной платформы Юрайт и Iprbooks; подготовку к семинарским занятиям в индивидуальном и групповом режиме, используя отечественные интерактивные платформы, инструменты Microsoft Power Point и Padlet для подготовки интерактивных презентаций, а также доступные интернет ресурсы для изучения судебной практики по гражданским делам в рамках обозначенной темы. Советы по самостоятельной работе с точки зрения использования литературы, времени, проработки темы, а также контроль за деятельностью студента осуществляется во время семинарских занятий.

Целью преподавателя является стимулирование самостоятельного, углубленного изучения материала курса, хорошо структурированное, последовательное изложение теории на лекциях, отработка навыков решения задач и системного анализа ситуаций на семинарских занятиях, контроль знаний студентов.

При подготовке к семинарским занятиям и выполнении контрольных заданий студентам следует использовать литературу на базе образовательной платформы Юрайт и Iprbooks, прикрепленных на Яндекс-диске учебно-методических материалов, иных открытых интерактивных источников, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.

Перед каждым семинарским занятием студент изучает план семинарского занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним практическим заданием по вынесенному на семинар материалу обозначенной темы.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к семинарскому занятию и выполнению домашних заданий: проработать конспект лекций; проанализировать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу; решить практические задания; сформулировать вопросы к преподавателю.

В конце каждого практического занятия студенты получают домашнее задание для закрепления пройденного материала. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на семинар или на индивидуальные консультации. Задания могут включать проведение интерактивных бесед на платформе Kialo Edu, изучение терминологии на платформе Quizlet, проверку усвоенных знаний с использованием цифровых инструментов Яндекс. Ряд домашних заданий включает обязательную подготовку презентаций с последующей защитой на семинарских занятиях. Контрольные работы состоят из вопросов и задач, аналогичным задачам домашних заданий. Они оцениваются по 100-балльной системе в соответствии с Положением о модульно-рейтинговой системе организации учебного процесса и оценки успеваемости студентов, и выполняются в учебные часы по расписанию в виде письменного решения индивидуальных контрольных заданий. На семинарских занятиях приветствуется способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективное решение поставленных перед аудиторией теоретических проблем и практических задач. В процессе самостоятельного изучения студент обязан проработать перечисленные ниже темы, для углубления теоретических знаний и практических навыков, на основании рекомендаций по самостоятельной работе.

Примерные вопросы для самостоятельной работы студентов

1. Формы защиты субъективных прав и охраняемых законом интересов граждан и организаций. Понятие и характеристика правосудия.
2. Судопроизводственные (функциональные) принципы гражданского процессуального права, их характеристика.
3. Количественные требования, предъявляемые к судебному составу, рассматривающему конкретное гражданское дело.
4. Подсудность дел, возникающих из жилищных правоотношений.
5. Подсудность дел, возникающих из трудовых правоотношений.
6. Подсудность дел, возникающих из семейных правоотношений.
7. Подсудность дел, возникающих из правоотношений по защите прав потребителей.
8. Понятие ненадлежащей стороны. Правила и последствия замены ненадлежащей стороны.
9. Законное представительство в гражданском процессе. Документы, подтверждающие полномочия законных представителей. Права и обязанности законных представителей.

10. Сущность искового производства. Понятие иска. Спорные вопросы теории гражданского процессуального права относительно понятия иска.

11. Элементы иска. Спорные вопросы относительно определения понятия содержания иска.

12. Виды исков, их характеристика.

13. Характеристика процессуальных прав ответчика.

14. Общеправовая и процессуальная характеристика особого производства в гражданском процессе.

15. Лица, участвующие в особом производстве. Их права и обязанности.

16. Понятие и значение судебных расходов. Распределение судебных расходов. Освобождение от уплаты судебных расходов.

17. Виды процессуальных сроков. Процессуальный порядок их продления, восстановления.

18. Характеристика показаний свидетелей как средства доказывания в гражданском процессе: понятие, характеристика источника доказательств (требования, предъявляемые к свидетелю), содержание и процессуальный порядок исследования и оценки показаний.

22. Заключение эксперта как средство доказывания в гражданском процессе: требования, предъявляемые к эксперту, понятие и виды судебной экспертизы, порядок назначения экспертизы, содержание и виды заключений экспертов, порядок исследования и оценки заключения эксперта.

23. Общеправовая и процессуальная характеристика апелляционного производства в гражданском процессе.

24. Общеправовая и процессуальная характеристика кассационного производства в гражданском процессе.

25. Общеправовая и процессуальная характеристика надзорного производства в гражданском процессе.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Основная литература

1. Гражданский процесс: учебник для вузов / М. Ю. Лебедев. — 15-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 421 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21838-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/582258

2. Гражданское процессуальное право России : учебник для вузов / В. Ю. Абрамов ; под общей редакцией Г. Ф. Ручкиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 569 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20662-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/589952

Дополнительная литература

1. Гражданский процесс. Ответственность в гражданском судопроизводстве : учебное пособие для вузов / М. Л. Гальперин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 196 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19897-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/586117

2. Гражданский процесс: учебник для вузов / под редакцией М. Ю. Лебедева. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 388 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21834-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/583387

3. Гражданский процесс : учебник для вузов / А. А. Власов. — 12-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 430 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21133-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/582714

4. Гражданский процесс: учебник для вузов / А. А. Власов. — 12-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 430 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21133-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/582714

5. Информационные технологии в юридической деятельности : учебник для вузов / под общей редакцией П. У. Кузнецова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 436 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18199-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/559790

6. Брановицкий, К. Л. Право быть выслушанным в цифровую эпоху: международный гражданский процесс на пороге перемен / К. Л. Брановицкий. — Москва : Статут, 2025. — 144 с. — ISBN 978-5-8354-2113-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/157984.html

7. Марченко, А. Н. Особенности производства по отдельным категориям гражданских дел: учебное пособие / А. Н. Марченко. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2025. — 81 с. — ISBN 978-5-8265-2921-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/154953.html.

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1.http://www.garant.ru/– Система «Гарант», правовые базы российского законодательства;
2. http://pravo.gov.ru/ Официальный интернет-портал правовой информации
3.https://continent-online.com/ Информационная система континент
4.www.pravo.ru - Правовые новости;
5.www.rg.ru – сервер «Российской газеты».
6.http://www.iprbookshop.ru Электронно-библиотечная система «IPRbooks»
9. https://urait.ru/ Образовательная платформа Юрайт.
10. https://sudact.ru/ Судебные и нормативные акты РФ
11.https://legalacts.ru/ Законы, кодексы и нормативно-правовые акты в Российской Федерации
12.http://ksrf.ru/ru/Decision/Pages/default.aspx Решения Конституционного суда РФ
13.https://vsrf.ru/lk/practice/acts Решения Верховного суда РФ
14. http://spractic.garant.ru/ Система Гарант - судебная практика
15.https://sudrf.cntd.ru/ Архив решений арбитражных судов и судов общей юрисдикции
16.судебныерешения.рф - специализированный информационный ресурс для публикации информации о рассматриваемых судами общей юрисдикции делах и вынесенных ими решениях.
17.https://rusneb.ru/ Национальная электронная библиотека
18.http://learn.center-rpo.ru/ ПЛАТФОРМА ONLINE ОБУЧЕНИЯ ЦРПО
19.http://www.kremlin.ru - Официальный сайт Президента РФ
20.https://digital.gov.ru – Цифровая платформа «Госуслуги. Решаем вместе».

Интерактивные инструменты:

1. https://flyvi.io/ru редактор шаблонов для создания презентаций
2. https://gamma.app/ru редактор шаблонов для создания презентаций
3. https://portal.fss.ru/fss/sicklist/guest сайт Социального фонда России
4. https://www.gosuslugi.ru/help/faq/apply_court/102682 как определить, в какой суд обращаться
5. https://податьвсуд.рф платформа для подачи в суд – без юриста
6. https://395gk.ru/ калькулятор для расчета процентов по ст. 395 ГК РФ
7. https://sberdevices.ru/jazz/ онлайн-платформа Jazz by Sber
8. https://telemost.yandex.ru/ онлайн-платформа Яндекс Телемост
9. https://ru.pruffme.com/ онлайн-платформа PRUFFME
10. https://docs.yandex.ru/ Яндекс.Документы
11. https://giga.chat/ нейросетевая модель
12. https://punctuator.ru/ онлайн-инструмент автоматической проверки орфографии и пунктуации

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

В процессе изучения данной дисциплины используется учебная аудитория, кабинет для самостоятельной работы студентов, читальный зал, видеопроекционное оборудование, компьютер, оснащенный типовым пакетом системного и офисного программного обеспечения, в соответствии с Реестром материально-технического обеспечения аудиторного фонда Университета управления «ТИСБИ»

Тип занятия	Номер аудитории	Оснащенность	Перечень ПО
Лекции	Учебная аудитория 332	Компьютер с выходом в интернет, проектор, экран, видеопанель, звукоусиливающая аппаратура, аудиторная доска, колонки, комплект учебной мебели, доска передвижная	Типовой пакет системного и офисного программного обеспечения
Практические занятия	Учебная аудитория 233	Компьютер с выходом в интернет, проектор, звуковые колонки, комплект учебной мебели	Типовой пакет системного и офисного программного обеспечения
Самостоятельная работа	Кабинет курсового и дипломного проектирования 248	Компьютеры, МФУ, кондиционер, специализированная	Типовой пакет системного и офисного программного

		учебная мебель, шкафы	обеспечения

8. Оценка компетенций по изучаемой дисциплине

Для оценки компетентности рекомендуется использовать рейтинговую оценку знаний, умений и навыков студента по окончанию изучения каждого Модуля в соответствии с Положением о модульно-рейтинговой системе организации образовательного процесс. Итоговая оценка (в баллах) складывается из баллов, набранных по каждому Модулю (семестровая оценка) и баллов, набранных, непосредственно на экзамене (зачете).

Расчет набранных баллов по дисциплине осуществляется в следующей последовательности:

$C = \frac{K_1 + K_2 + ...K_n}{n} \times 0{,}6$, где К – количество баллов по модулю; n – количество модулей

$З = K \times 0{,}4$, где К - количество баллов на экзамене (зачете);

$И = С + З + П$, где П – поощрительные баллы (от 1 до 5).

Уровень сформированности компетенций и их основные признаки оцениваются по следующим таблицам:

Оценка уровня сформированности компетенции ОПК-2

СПОСОБЕН ПРИМЕНЯТЬ НОРМЫ МАТЕРИАЛЬНОГО И ПРОЦЕССУАЛЬНОГО ПРАВА ПРИ РЕШЕНИИ ЗАДАЧ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
в части дисциплины «Гражданский процесс»

п/п	Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня	Инструменты оценки сформированности уровня
1	2	3	4
1	**Пороговый уровень (как минимально допустимый)** (от 60 до 70 баллов)	Неполные знания о структуре финансовых правоотношений, права и обязанности субъектов, уполномоченных на применение норм финансового права; субъектах правоприменительной деятельности в сфере гражданского судопроизводства, их полномочиях; природе, социальном назначении, видах и функции юридических фактов как оснований возникновения, изменения и прекращения гражданско-процессуальных правоотношений; особенностях применения норм материального и гражданского процессуального права и основания привлечения к гражданско-правовой ответственности за их нарушение. Несистематическое умение отличать	Выступление на семинаре Интерактивная беседа Интерактивное тестирование Контрольная работа Деловая игра Зачет Экзамен

		субъектов правоприменительной деятельности в сфере гражданского судопроизводства от участников иных правоотношений; выделять признаки юридических фактов и устанавливать правовые последствия, возникающие на основе юридических фактов; анализировать, выбирать и грамотно применять гражданского материального и процессуального права к конкретной практической ситуации в сфере гражданского судопроизводства; анализировать конкретные правовые ситуации с точки зрения правовых последствий применения норм материального и гражданского процессуального права. Отсутствие навыков определения субъектов гражданско-процессуальных правоотношений и их процессуального статуса; установления юридического факта в конкретном гражданско-процессуальном правоотношении и его соотношения с признаками, содержащимся в нормах гражданского и гражданского процессуального права; формулирования собственной позиции по вопросам применения к конкретной правовой ситуации норм гражданского материального и процессуального права и ее обоснованной аргументации; выбора в конкретной правовой ситуации обоснованного решения, отвечающего требованиям гражданского процессуального законодательства.	
2	**Базовый уровень (относительно порогового уровня) (**От 71 до 85 баллов**)**	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания о структуре финансовых правоотношений, права и обязанности субъектов, уполномоченных на применение норм финансового права; субъектах правоприменительной деятельности в сфере гражданского судопроизводства, их полномочиях; природе, социальном назначении, видах и функции юридических фактов как оснований возникновения, изменения и прекращения гражданско-процессуальных правоотношений; особенностях применения норм материального и гражданского процессуального права и основания	Выступление на семинаре Интерактивная беседа Интерактивное тестирование Контрольная работа Деловая игра Зачет Экзамен

		привлечения к гражданско-правовой ответственности за их нарушение. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение отличать субъектов правоприменительной деятельности в сфере гражданского судопроизводства от участников иных правоотношений; выделять признаки юридических фактов и устанавливать правовые последствия, возникающие на основе юридических фактов; анализировать, выбирать и грамотно применять гражданского материального и процессуального права к конкретной практической ситуации в сфере гражданского судопроизводства; анализировать конкретные правовые ситуации с точки зрения правовых последствий применения норм материального и гражданского процессуального права. Имеется успешный навык определения субъектов гражданско-процессуальных правоотношений и их процессуального статуса; установления юридического факта в конкретном гражданско-процессуальном правоотношении и его соотношения с признаками, содержащимся в нормах гражданского и гражданского процессуального права; формулирования собственной позиции по вопросам применения к конкретной правовой ситуации норм гражданского материального и процессуального права и ее обоснованной аргументации; выбора в конкретной правовой ситуации обоснованного решения, отвечающего требованиям гражданского процессуального законодательства.	
3	**Повышенный уровень (относительно порогового уровня)** (От 86 до 100 баллов)	Сформированные систематические знания о о структуре финансовых правоотношений, права и обязанности субъектов, уполномоченных на применение норм финансового права; субъектах правоприменительной деятельности в сфере гражданского судопроизводства, их полномочиях; природе, социальном назначении, видах и функции юридических фактов как оснований возникновения, изменения и прекращения гражданско-процессуальных правоотношений;	Выступление на семинаре Интерактивная беседа Интерактивное тестирование Контрольная работа Деловая игра Зачет Экзамен

		особенностях применения норм материального и гражданского процессуального права и основания привлечения к гражданско-правовой ответственности за их нарушение. Сформировано умение отличать субъектов правоприменительной деятельности в сфере гражданского судопроизводства от участников иных правоотношений; выделять признаки юридических фактов и устанавливать правовые последствия, возникающие на основе юридических фактов; анализировать, выбирать и грамотно применять гражданского материального и процессуального права к конкретной практической ситуации в сфере гражданского судопроизводства; анализировать конкретные правовые ситуации с точки зрения правовых последствий применения норм материального и гражданского процессуального права. Имеется устойчивый навык определения субъектов гражданско-процессуальных правоотношений и их процессуального статуса; установления юридического факта в конкретном гражданско-процессуальном правоотношении и его соотношения с признаками, содержащимся в нормах гражданского и гражданского процессуального права; формулирования собственной позиции по вопросам применения к конкретной правовой ситуации норм гражданского материального и процессуального права и ее обоснованной аргументации; выбора в конкретной правовой ситуации обоснованного решения, отвечающего требованиям гражданского процессуального законодательства.	

Оценка уровня сформированности компетенции ОПК-5

СПОСОБЕН ЛОГИЧЕСКИ ВЕРНО, АРГУМЕНТИРОВАНО И ЯСНО СТРОИТЬ УСТНУЮ И ПИСЬМЕННУЮ РЕЧЬ С ЕДИНООБРАЗНЫМ И КОРРЕКТНЫМ ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЮРИДИЧЕСКОЙ ЛЕКСИКИ

в части дисциплины «Гражданский процесс»

п/п	Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня	Инструменты оценки сформированности уровня
1	2	3	4
1	**Пороговый уровень (как минимально допустимый)** (от 60 до 70 баллов)	Неполные знания категориального аппарата и терминологии, применяемых в сфере регулирования гражданско-процессуальных правоотношений; положений Конституции РФ, федеральных конституционных законов, федеральных законов, отдельных международных договоров и иных нормативно-правовых актов, направленных на реализацию и осуществление судопроизводства в РФ; теоретических основ логики и теории аргументации, формы правильного рассуждения, анализа и синтеза; значения логики для профессиональной деятельности в рамках гражданского и арбитражного судопроизводств. Несистематическое умение оперировать юридическими понятиями и категориями, применимыми в сфере гражданского судопроизводства; воспринимать, анализировать и извлекать необходимое из полученной информации, относящейся к конкретному делу в целях обобщения и формирования грамотной правовой позиции; анализировать, синтезировать и логически правильно формулировать и излагать мысли, убеждать оппонента в процессе разбирательства, аргументировано отстаивать собственную позицию в рамках рассмотрения конкретного дела. Отсутствие навыков использования юридической терминологии и оперирования юридической лексикой в рамках осуществления профессиональной деятельности; формулирования правовой позиции на всех этапах по гражданским и	Выступление на семинаре Интерактивная беседа Интерактивное тестирование Контрольная работа Деловая игра Зачет Экзамен

		арбитражным делам, а также обоснования ее всеми имеющимися аргументами и доводами в рамках судопроизводства; владения приемами ведения дискуссии и полемики, публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения, организации дискуссии в рамках разбирательства дела, на основе анализа и синтеза рассматриваемой ситуации.	
2	**Базовый уровень (относительно порогового уровня)** **(**От 71 до 85 баллов**)**	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания категориального аппарата и терминологии, применяемых в сфере регулирования гражданско-процессуальных правоотношений; положений Конституции РФ, федеральных конституционных законов, федеральных законов, отдельных международных договоров и иных нормативно-правовых актов, направленных на реализацию и осуществление судопроизводства в РФ; теоретических основ логики и теории аргументации, формы правильного рассуждения, анализа и синтеза; значения логики для профессиональной деятельности в рамках гражданского и арбитражного судопроизводств. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение оперировать юридическими понятиями и категориями, применимыми в сфере гражданского судопроизводства; воспринимать, анализировать и извлекать необходимое из полученной информации, относящейся к конкретному делу в целях обобщения и формирования грамотной правовой позиции; анализировать, синтезировать и логически правильно формулировать и излагать мысли, убеждать оппонента в процессе разбирательства, аргументировано отстаивать собственную позицию в рамках рассмотрения конкретного дела. Имеются успешные навыки использования юридической терминологии и оперирования юридической лексикой в рамках осуществления профессиональной	Выступление на семинаре Интерактивная беседа Интерактивное тестирование Контрольная работа Деловая игра Зачет Экзамен

		деятельности; формулирования правовой позиции на всех этапах по гражданским и арбитражным делам, а также обоснования ее всеми имеющимися аргументами и доводами в рамках судопроизводства; владения приемами ведения дискуссии и полемики, публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения, организации дискуссии в рамках разбирательства дела, на основе анализа и синтеза рассматриваемой ситуации.	
3	**Повышенный уровень (относительно порогового уровня)** (От 86 до 100 баллов)	Сформированные систематические знания категориального аппарата и терминологии, применяемых в сфере регулирования гражданско-процессуальных правоотношений; положений Конституции РФ, федеральных конституционных законов, федеральных законов, отдельных международных договоров и иных нормативно-правовых актов, направленных на реализацию и осуществление судопроизводства в РФ; теоретических основ логики и теории аргументации, формы правильного рассуждения, анализа и синтеза; значения логики для профессиональной деятельности в рамках гражданского и арбитражного судопроизводств. Сформированное умение оперировать юридическими понятиями и категориями, применимыми в сфере гражданского судопроизводства; воспринимать, анализировать и извлекать необходимое из полученной информации, относящейся к конкретному делу в целях обобщения и формирования грамотной правовой позиции; анализировать, синтезировать и логически правильно формулировать и излагать мысли, убеждать оппонента в процессе разбирательства, аргументировано отстаивать собственную позицию в рамках рассмотрения конкретного дела. Имеется устойчивый навыки использования юридической терминологии и оперирования юридической лексикой в рамках осуществления профессиональной	Выступление на семинаре Интерактивная беседа Интерактивное тестирование Контрольная работа Деловая игра Зачет Экзамен

		деятельности; формулирования правовой позиции на всех этапах по гражданским и арбитражным делам, а также обоснования ее всеми имеющимися аргументами и доводами в рамках судопроизводства; владения приемами ведения дискуссии и полемики, публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения, организации дискуссии в рамках разбирательства дела, на основе анализа и синтеза рассматриваемой ситуации	

Оценка уровня сформированности компетенции ПК-7

«СПОСОБЕН ПРОВОДИТЬ ПРАВОВУЮ ЭКСПЕРТИЗУ ЮРИДИЧЕСКИХ И ИНЫХ ДОКУМЕНТОВ, А ТАКЖЕ ДАВАТЬ КВАЛИФИЦИРОВАННЫЕ ЮРИДИЧЕСКИЕ ЗАКЛЮЧЕНИЯ И КОНСУЛЬТАЦИИ В КОНКРЕТНЫХ ВИДАХ ЮРИДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»
в части дисциплины «Гражданский процесс»

п/п	**Уровни сформированности компетенции**	**Основные признаки уровня**	**Инструменты оценки сформированности уровня**
1	2	3	4
1	**Пороговый уровень (как минимально допустимый)** (от 60 до 70 баллов)	Неполные знания видов юридических и иных документов, образующихся в сфере правового регулирования гражданско-процессуальных отношений; классификации юридических фактов; правил составления юридических заключений и предоставления консультаций. Несистематическое умения анализировать информацию и документы; осуществлять правовую экспертизу актов применения права и иных юридических документов в сфере гражданского судопроизводства; выявлять и давать оценку юридическим фактам и обстоятельствам в рамках гражданского судопроизводства имеющим правовое значение для разрешения конкретной юридической ситуации; давать правильную юридическую квалификацию ситуации; давать исчерпывающие разъяснения о всевозможных вариантах правового решения конкретной ситуации в устной	Выступление на семинаре Интерактивная беседа Интерактивное тестирование Контрольная работа Деловая игра Зачет Экзамен

		и письменной формах. Отсутствие навыков оценки фактов, доказательств, обстоятельств, содержания юридических и иных документов для принятия обоснованного решения; анализа и классификации юридических фактов и обстоятельств в гражданском процессе; подготовки проектов юридических заключений и других документов правового характера, предоставления консультации по правовым вопросам в устной и письменной формах.	
2	**Базовый уровень (относительно порогового уровня)** **(**От 71 до 85 баллов**)**	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания видов юридических и иных документов, образующихся в сфере правового регулирования гражданско-процессуальных отношений; классификации юридических фактов; правил составления юридических заключений и предоставления консультаций. В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умения анализировать информацию и документы; осуществлять правовую экспертизу актов применения права и иных юридических документов в сфере гражданского судопроизводства; выявлять и давать оценку юридическим фактам и обстоятельствам в рамках гражданского судопроизводства имеющим правовое значение для разрешения конкретной юридической ситуации; давать правильную юридическую квалификацию ситуации; давать исчерпывающие разъяснения о всевозможных вариантах правового решения конкретной ситуации в устной и письменной формах. Имеются успешные навыки оценки фактов, доказательств, обстоятельств, содержания юридических и иных документов для принятия обоснованного решения; анализа и классификации юридических фактов и обстоятельств в гражданском процессе; подготовки проектов юридических заключений и других документов правового характера, предоставления консультации по правовым вопросам в	Выступление на семинаре Интерактивная беседа Интерактивное тестирование Контрольная работа Деловая игра Зачет Экзамен

		устной и письменной формах.	
3	**Повышенный уровень (относительно порогового уровня)** (От 86 до 100 баллов)	Сформированные систематические знания видов юридических и иных документов, образующихся в сфере правового регулирования гражданско-процессуальных отношений; классификации юридических фактов; правил составления юридических заключений и предоставления консультаций. Сформированные умения анализировать информацию и документы; осуществлять правовую экспертизу актов применения права и иных юридических документов в сфере гражданского судопроизводства; выявлять и давать оценку юридическим фактам и обстоятельствам в рамках гражданского судопроизводства имеющим правовое значение для разрешения конкретной юридической ситуации; давать правильную юридическую квалификацию ситуации; давать исчерпывающие разъяснения о всевозможных вариантах правового решения конкретной ситуации в устной и письменной формах. Имеется устойчивый навык оценки фактов, доказательств, обстоятельств, содержания юридических и иных документов для принятия обоснованного решения; анализа и классификации юридических фактов и обстоятельств в гражданском процессе; подготовки проектов юридических заключений и других документов правового характера, предоставления консультации по правовым вопросам в устной и письменной формах.	Выступление на семинаре Интерактивная беседа Интерактивное тестирование Контрольная работа Деловая игра Зачет Экзамен

Приложение 1

Методические рекомендации для обучающихся по изучению дисциплины

Студентам на первом занятии необходимо ознакомиться с Рабочей программой дисциплины, где прописаны цели, задачи и трудоемкость дисциплины. Затем необходимо ознакомиться с порядком изучения дисциплины, то есть модульно-тематическим планом и пояснительной запиской с указанием этапов формирования заявленных компетенций. И, наконец, ознакомиться с порядком оценивания результатов обучения, для чего необходимо изучить следующие документы: Положение о модульно-рейтинговой системе оценивания и Принципы оценки уровня знаний, умений и навыков.

Студент должен внимательно изучить перечень основной и дополнительной литературы, зарегистрироваться на образовательной платформе Юрайт и Электронно-библиотечной системе IPRbook, интерактивных платформах Kialo Edu и Quizlet для дальнейшего использования материалов и ресурсов данных инструментов в рамках аудиторной и самостоятельной работы.

Программа семинарских занятий студентов предполагается проведение их в следующих формах: коллективное обсуждение рассматриваемых вопросов; демонстрация слайдов презентаций с использованием Power Point или других отечественных цифровых инструментов, в ходе которых студенты обсуждают материал предварительно прочитанной лекции по перечню вопросов, которые предварительно готовит преподаватель. Отдельные темы предполагают решение практических задач в рамках семинарских занятий и самостоятельной работы, в том числе с использованием интерактивных технологий.

Самостоятельная работа преследует цель закрепить, углубить и расширить знания, полученные студентами в ходе аудиторных занятий, а также сформировать навыки работы с научной, учебной и учебно-методической литературой, развивать творческое, продуктивное мышление обучаемых, инициативу и другие личностные качества.

При изучении данного курса преподавателем используются интерактивные методы обучения, что помогает эффективнее сформировать заявленные компетенции. При проведении занятий с помощью интерактивных технологий учебная группа разбивается на малые подгруппы. Интерактивные формы обучения обеспечивают высокую мотивацию, прочность знаний, творчество, коммуникабельность, командный дух, ценность индивидуальности, свободу самовыражения, акцент на деятельность, взаимоуважение и демократичность.

Самостоятельная работа студента, рассчитанная на непродолжительное время, проводится в форме малой группы в аудитории или дома. Эта работа контролирует усвоение основного теоретического материала индивидуально студентом. Проведение тестирования, решение задач, а также выполнение заданий с использованием интерактивных платформ и интернет ресурсов в рамках изучения теоретического и практического материала позволяет осуществить срез знаний по усвоению материала.

Приложение 2

УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УНИВЕРСИТЕТ УПРАВЛЕНИЯ «ТИСБИ»

Кафедра гражданского и предпринимательского права

Фонд оценочных средств
для проведения текущей и промежуточной аттестации
по дисциплине «Гражданский процесс»

Направление подготовки: Юриспруденция

Профиль подготовки Уголовно-правовой

Казань

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств

2. Наполнение фонда оценочных средств по формам контроля

2.1. Фонд оценочных средств и шкала оценивания для текущего контроля

2.1.1. Выступление на семинаре

2.1.2. Интерактивное тестирование

2.1.3. Решение задач

2.1.4. Интерактивная беседа

2.1.5. Деловая игра

2.1.6. Контрольная работа

2.1.7. Творческая работа

2.2. Фонд оценочных средств и шкала оценивания для промежуточного контроля

2.2.1. Фонд оценочных средств для проверки знаний и умений
(вопросы к зачету, экзамену)

2.2.2. Фонд оценочных средств для проверки навыков (задачи к зачету и экзамену)

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Формы контроля / Формируемые компетенции и их индикаторы	ОПК-2				ОПК-5			ПК-7		
	ОПК-2.1	ОПК-2.2	ОПК-2.3	ОПК-2.4	ОПК-5.1	ОПК-5.2	ОПК-5.3	ПК-7.1	ПК-7.2	ПК-7.3
Формы текущего контроля										
выступления на семинаре	З8 З17	З41	У61	З81 У82	З2	З7	З9	З2	З8	З13
интерактивное тестирование	З8 З17 У17	З41 У40	У61	З81 У82	З2 У2	З7 У7	З9 У9	З2 У2	З8 У9	З13 У14
решение задач	З8 З17 У17	З41 У40	У61 В60	З81 У82 В81	З2 У2	З7 У7	З9 У9	З2 У2	З8 У9	З13 У14
интерактивная дискуссия	З8 З17 У17 В17	З41 У40 В40	У61 В60	З81 У82 В81	З2 У2 В2	З7 У7 В7	З9 У9 В10	З2 У2 В2	З8 У9 В9	З13 У14 В16
деловая игра	З8 З17 У17 В17	З41 У40 В40	У61 В60	З81 У82 В81	З2 У2 В2	З7 У7 В7	З9 У9 В10	З2 У2 В2	З8 У9 В9	З13 У14 В16
контрольная работа	З8 З17 У17 В17	З41 У40 В40	У61 В60	З81 У82 В81	З2 У2 В2	З7 У7 В7	З9 У9 В10	З2 У2 В2	З8 У9 В9	З13 У14 В16
творческая работа	З8 З17 У17 В17	З41 У40 В40	У61 В60	З81 У82 В81	З2 У2 В2	З7 У7 В7	З9 У9 В10	З2 У2 В2	З8 У9 В9	З13 У14 В16
Формы промежуточного контроля										
зачет	З8 З17 У17 В17	З41 У40 В40	У61 В60	З81 У82 В81	З2 У2 В2	З7 У7 В7	З9 У9 В10	З2 У2 В2	З8 У9 В9	З13 У14 В16
экзамен	З8 З17 У17 В17	З41 У40 В40	У61 В60	З81 У82 В81	З2 У2 В2	З7 У7 В7	З9 У9 В10	З2 У2 В2	З8 У9 В9	З13 У14 В16

2. Наполнение фонда оценочных средств по формам контроля

2.1.Фонд оценочных средств и шкала для текущего контроля

2.1.1. Выступление на семинаре

Выступление на семинаре является формой контроля для оценки уровня освоения компетенций, применяемой на семинарских занятиях. Выступление на семинаре может проводиться с использованием форм устного опроса с презентациями на мультимедийной доске, онлайн-дискуссий, эссе, выполненных индивидуальных заданий и проблемных вопросов. Выступление на семинаре, таким образом, включает обязательную для всех студентов оценку текущего контроля знаний в виде устного опроса, а также выступление студентов по проблемным вопросам.

Примерные вопросы к семинарским занятиям

Принципы гражданско-процессуального права

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и значение принципов гражданского процессуального права
2. Спорные вопросы определения принципов гражданского процессуального права
3. Состав и система принципов гражданского процессуального права
4. Понятие и виды принципов гражданского процессуального права

Гражданско-процессуальные правоотношения

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и сущность гражданских процессуальных отношений
2. Предпосылки возникновения и прекращения процессуальных отношений
3. Элементы гражданского процессуального правоотношения
4. Система гражданских процессуальных правоотношений

Лица, участвующие в деле

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие субъекта гражданского процессуального права
2. Понятие субъективных гражданских процессуальных прав и обязанностей
3. Классификация субъектов
4. Понятие гражданской процессуальной ответственности
5. Характеристика гражданской процессуальной правоспособности
6. Характеристика гражданской процессуальной дееспособности

Участие прокурора в гражданском судопроизводстве

Вопросы для обсуждения:

1. Общие положения об участии прокурора в гражданском процессе
2. Основания участия прокурора в гражданском судопроизводстве
3. Формы участия прокурора в гражданском судопроизводстве

4. Процессуальная характеристика участия прокурора в гражданском процессе

Критерии оценивания выступления на семинаре

Результат	Балл
Демонстрирует полное понимание поставленного вопроса, логично и последовательно отвечает на вопрос. Дает развернутый ответ с практическими примерами	100-90
Дает полный и логически правильный ответ на вопрос, но сформулировать примеры по рассматриваемому вопросу не может	80-89
Демонстрирует частичное понимание сути вопроса, способен охарактеризовать основы дисциплины.	70-79
Способен сформулировать определения терминов, привести классификацию, перечислить формы, методы и т.п., но не может дать их характеристику	60-69
Демонстрирует непонимание вопроса, отвечает с наличием грубых ошибок в ответе либо не отвечает на вопросы	Менее 60

2.1.2 Интерактивное тестирование

Интерактивное тестирование используется для текущего контроля знаний, умений студентов в рамках конкретной дисциплины с использованием интерактивного инструмента Яндекс-Формы и может проводиться как в рамках лекционных занятий для быстрой проверки усвоенного материала в последние пятнадцать-двадцать минут занятия, так и в рамках семинарских и самостоятельных занятий студенческой группы.

Типовые тестовые задания

1. Каков метод правового регулирования ГПП?

a) разрешительный
b) диспозитивный
c) диспозитивно-императивный
d) императивно-диспозитивный

2. Нормы, содержащие определение правового понятия, называются:

a) охранительными
b) дефинитивными
c) регулятивными
d) нет верного ответа

3. Какова цель гражданского судопроизводства в Российской Федерации?

a) восстановление справедливости
b) наложение ответственности на правонарушителя
c) установление истины по делу
d) защита нарушенного и оспариваемого права

4. Подготовка дела к судебному разбирательству – это:

a) возможная стадия гражданского судопроизводства
b) обязательная стадия гражданского судопроизводства

c) досудебное урегулирование конфликта
d) вид гражданского судопроизводства

5. Что не относится к источникам ГПП?

a) международный договор
b) федеральный конституционный закон
c) федеральный закон
d) закон субъекта РФ

6. Система гражданского процессуального права не включает:

a) общая часть
b) специальная часть
c) особенная часть

7. Полномочия представителей дееспособных физических лиц в суде подтверждаются:

a) документами, подтверждающими их служебное положение
b) ордером
c) документами, подтверждающими их статус
d) доверенностью, выданной представляемым лицом

8. Полномочия законных представителей в суде подтверждаются:

a) документами, подтверждающими их служебное положение
b) ордером
c) документами, подтверждающими их статус
d) доверенностью, выданной представляемым лицом

9. Судья при вынесении решения должен:

a) обосновывать его тем или иным принципом
b) руководствоваться принципами ГПП
c) игнорировать действие принципов ГПП и опираться только на факты
d) увидев нарушение принципа ГПП, отправить соответствующий запрос в КС РФ

10. Какой из принципов не относится к системе принципов ГПП?

a) гуманизма
b) гласности
c) справедливости
d) разумности

11. Кто должен доказывать обстоятельства дела?

a) ответчик
b) истец
c) свидетели
d) обе стороны

12. Какой принцип пронизывает практически все нормы ГПП?

a) правовой определенности
b) диспозитивности
c) неотвратимости наказания
d) законности

13. Право истца отказаться от иска связано с наличием принципа:

a) независимости судей
b) судебной истины
c) диспозитивности
d) состязательности

14. Прокурор как субъект гражданских процессуальных отношений входит в состав:

a) суда
b) лиц, участвующих в деле
c) лиц, содействующих осуществлению правосудия
d) не является участником гражданских процессуальных отношений

15. Судья не может участвовать в процессе и подлежит отводу, если он:

a) имеет стаж судейской деятельности менее года
b) при предыдущем рассмотрении данного дела участвовал в нем в качестве прокурора

Критерии оценивания

Результат выполнения интерактивного тестирования студента оценивается в баллах. Оценка ответа по результатам тестирования производится по 100 балльной системе. Если задания решены полностью и верно выставляется 100 баллов, сумма баллов снижается пропорционально снижению количества верно данных ответов.

2.1.3. Решение задач

При решении задач необходимо: внимательно изучить её условия; выявить природу складывающихся отношений между сторонами; определить круг применимых нормативных актов и установить конкретные правовые нормы, необходимые для правильного решения задачи; применить выбранные правовые предписания к условиям задачи и сделать соответствующий вывод.

Решение задач должно быть обосновано с материально-правовой и процессуально-правовой точек зрения, а также иметь доказательства, взятые из условий задачи. При решении задач необходимо изучить имеющиеся по данному вопросу положения судебной практики. Допустимо использование и иных актов, указываемых преподавателем, а также подлежащих применению. В случаях недостаточности нормативной базы для обоснования позиции стороны в юридическом конфликте целесообразно обращаться к соответствующим принципам и доктринальным положениям гражданского права. Итогом решения задачи на семинарском занятии является выставляемая преподавателем оценка.

Примерный перечень задач

1. Гражданин Петров предъявил иск о взыскании долга к гражданину Иванову. Интересы Петрова в суде представлял его коллега Сидоров, который имел нотариально удостоверенную доверенность, содержащую в том числе полномочия на заключение мирового соглашения. Сидоров не имел высшего юридического образования. Ответчик Иванов возразил против допуска Сидорова, ссылаясь на отсутствие у него юридического образования и указав, что доверенность была выдана уже после подачи иска.

Правомерно ли возражение ответчика об отсутствии высшего юридического образования у представителя Сидорова? Каким образом должны быть специально оговорены полномочия в доверенности, чтобы представитель мог совершать такие действия, как заключение мирового соглашения? Влияет ли дата выдачи доверенности (после подачи иска) на ее действительность и полномочия представителя?

2. Гражданин Антонов подал иск о защите чести и достоинства к изданию «Новость дня» в связи с публикацией статьи в сети Интернет. В качестве доказательства Антонов представил распечатку веб-страницы (скриншот), на которой виден текст статьи, но отсутствует информация о дате публикации, авторе и URL-адресе. Ответчик возразил, заявив, что публикация была удалена, и представленный скриншот не является надлежащим доказательством, поскольку не позволяет идентифицировать материал и его источник.

При каких условиях распечатка веб-страницы может быть признана допустимым доказательством в гражданском процессе? Какие действия суд может предпринять для проверки достоверности и относимости представленного скриншота? Какое процессуальное действие должен был предпринять истец, чтобы обеспечить максимальную доказательственную силу публикации?

3. Гражданин Петров обратился в суд с иском к своему соседу Иванову о возмещении ущерба, причинённого в результате драки возле торгового центра. В подтверждение своих требований Петров представил видеозапись с камеры наблюдения торгового центра, на которой зафиксирован момент конфликта. Иванов возразил против использования видеозаписи, указав, что он не давал согласия на съемку и запись содержит его изображение и разговор, что нарушает его право на неприкосновенность частной жизни и защиту персональных данных.

Может ли суд признать такую видеозапись допустимым доказательством? Нужно ли согласие Иванова для использования записи, сделанной в публичном месте? Может ли способ получения записи повлиять на её допустимость?

4. В гражданском деле о взыскании задолженности истец представил выписку из банка, распечатанную с личного компьютера. Ответчик заявил, что документ не заверен и не может использоваться.

Является ли такая распечатка допустимым доказательством? Каким образом необходимо подтвердить сведения банка, чтобы они были приняты судом?

5. Отец 16-летнего Николая Моргунова, работающего токарем на заводе, обратился в суд с иском к заводу о взыскании премии, которой его сын неосновательно был лишен.

Кто является истцом по этому делу? Каково процессуальное положение отца Николая?

6. Несовершеннолетние Ширяев (15 лет) и Куликов (16 лет) причинили ущерб, разбив витрину и повредив оборудование кофейни. Владелец кофейни обратился в суд с иском о возмещении ущерба. На момент происшествия Ширяев воспитывался в интернате и находился под надзором администрации учреждения; попечительство в отношении Куликова осуществляла его тетя, так как родители были лишены родительских прав. В

судебном заседании также выяснилось, что в повреждении имущества участвовали Горбачев (13 лет) и Ермаков (12 лет). Оба проживали с матерями, при этом их отцы участия в их воспитании не принимали.

Определите круг лиц, которые должны участвовать в деле о возмещении ущерба. Кто из несовершеннолетних может самостоятельно нести имущественную ответственность?

7. Гражданин Павлов подал иск к своему соседу, гражданину Сидорову, о возмещении ущерба, причиненного заливом квартиры. Павлов утверждает, что залив произошел по вине Сидорова из-за неисправной сантехники. Однако, по мнению Сидорова, залив произошел из-за некачественного ремонта, проведенного управляющей компанией «Жилсервис». Сидоров считает, что именно она должна нести ответственность.

Какое процессуальное положение может занять управляющая компания «Жилсервис» в данном деле? Какой вид иска должен быть предъявлен Сидоровым, чтобы привлечь управляющую компанию к ответственности?

8. Гаврилов предъявил иск к 17-летнему Корнееву, который взял у него по договору займа 50 тысяч рублей, но в указанный в договоре срок деньги не вернул. Мать Корнеева не смогла присутствовать в суде из-за болезни и выдала доверенность на представление интересов сына Кузьмину. Доверенность была удостоверена главным врачом больницы, в которой находилась Корнеева. Гаврилов против участия Кузьмина в качестве судебного представителя возражал, ссылаясь на то, что доверенность должна быть нотариально удостоверена. Гаврилов также сообщил суду, что Корнеев занимается предпринимательской деятельностью, и год назад был объявлен судом полностью дееспособным.

Допустит ли суд Кузьмина в качестве представителя? Кто в данной ситуации имеет право представлять интересы Корнеева в суде?

9. В гражданском процессе истец представил в качестве доказательства скриншоты переписки в мессенджере между ним и ответчиком. Ответчик утверждает, что переписка была отредактирована и не отражает реального общения.

При каких условиях электронная переписка может быть признана допустимым доказательством? Какие процессуальные действия может предпринять суд для проверки подлинности переписки? Как распределяется бремя доказывания в такой ситуации?

10. Гражданин Сидоров приобрел автомобиль у автосалона «Автостиль». Через месяц после покупки в автомобиле был обнаружен серьезный дефект двигателя. Сидоров обратился в суд с иском о расторжении договора купли-продажи и возврате уплаченной суммы. В судебном заседании автосалон утверждает, что дефект возник по вине Сидорова из-за неправильной эксплуатации, а Сидоров настаивает, что дефект является производственным браком.

На кого в данном случае возлагается бремя доказывания? Какие виды доказательств могут быть использованы в этом деле? Каким образом суд может установить, является ли дефект производственным или эксплуатационным?

Критерии оценки уровня усвоения умений и навыков по результатам решения задач

Результат	Балл
Задача решена правильно и с обоснованием принятого решения. Ответ	100-90

изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	
Задача решена верно, студент правильно обосновывает принятую методику решения задачи. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	80-89
Студент владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	70-79
Студент демонстрирует достаточные теоретические и практические знания. Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на задачу, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в решении практической задачи, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.	60-69
Задача решена не верно, либо не решена вообще	Менее 60

2.1.4. Интерактивная беседа

Интерактивные беседы проводятся на платформе Kialo Edu как в учебной аудитории, так и в виде самостоятельной работы обучающихся в рамках подготовки к семинарским занятиям. У студентов имеется возможность обсудить поставленные перед аудиторией проблемы в режиме онлайн, оценить доводы друг друга и высказать свои аргументы, касаемо сформированной преподавателем проблемы. Платформа Kialo Edu позволяет преподавателю дистанционно оценивать работу студенческой группы.

Примерные темы бесед

1. Характеристика процессуальных прав ответчика
2. Лица, участвующие в особом производстве. Их права и обязанности
3. Понятие и значение судебных расходов. Распределение судебных расходов
4. Порядок продления и восстановления процессуальных сроков
5. Характеристика показаний свидетелей как средства доказывания
6. Заключение эксперта как средство доказывания
7. Характеристика апелляционного производства в гражданском процессе
8. Характеристика кассационного производства в гражданском процессе
9. Характеристика надзорного производства в гражданском процессе

Критерии оценивания

Критериями оценки интерактивной беседы является активность студента на платформе в высказывании своего мнения, его вовлеченности в обсуждение поставленной проблемы с группой, а также умение грамотно изложить свою позицию по тому или иному проблемному вопросу беседы.

2.1.5. Деловая игра

Один из важнейших принципов обучения - связь теории с практикой - реализуется в методах, подтверждающих взаимосвязь и практическое значение изучаемых явлений. В деловых играх, используемых в учебном процессе, эта связь обусловливается проблемным

подходом к усвоению учебного материала, экспериментированием и конкретностью рассматриваемых ситуаций. Деловая игра наряду с другими методами обучения способствует накоплению управленческого опыта, близкого к реальному. Она, во-первых, достаточно реально имитирует существующую действительность, во-вторых, создает динамичные организационные модели, в-третьих, более интенсивно побуждает к решению намеченных целей.

Главная цель деловой игры - предоставить студентам достаточно простое и доступное руководство, с помощью которого можно производить любые аналого-логические преобразования массивов правовой информации и выводить данные в удобном для визуального восприятия виде.
В основе деловой игры лежит имитационный эксперимент. Отличие имитационного эксперимента от эксперимента реального состоит в том, что при имитации используется модель реального процесса, а не сам процесс.

При проведении учебных занятий в форме деловой игры ставятся следующие задачи: активизация студентов; приобретение ими практических навыков; систематизация знаний; использование возможности ярко, живо и разносторонне представить учебный материал; обеспечение оперативной обработки информации участниками деловой игры; выявление умения студентов разрешать спорные вопросы; развитие ораторского искусства участников; наглядная демонстрация применения полученных в ходе обучения знаний, умений и навыков. Деловая игра рассчитана на студентов, умеющих логически мыслить, и учит держать в поле зрения одновременно достаточно большое число элементов, отделяя главные от второстепенных. Для принятия оптимальных решений в таких ситуациях нужны специальные знания. Предполагается, что, приняв активное участие в деловой игре, студент приобретет данные знания.

Деловая игра «Возбуждение гражданского дела в суде» - 4 часа

Цель игры: активизировать студентов, приобретение ими практических навыков; систематизация знаний; обеспечение оперативной обработки информации участниками деловой игры; выявление умения студентов разрешать спорные вопросы; развитие ораторского искусства участников.

Фабула гражданского дела: В районный суд г. Казани Республики Татарстан обратилась Иванова В.Л. с исковым заявлением к ОСФР по РТ (Отделение Социального фонда России по Республике Татарстан) о взыскании страховых выплат. Седина работала бригадиром животноводства в ОПХ «Коровье» Арского района РТ. 25 марта 2025 года по дороге на работу в 5 часов 30 минут она упала на территории фермы, получила тяжелую травму позвоночника, которая повлекла инвалидность. По данному факту о несчастном случае на производстве проводилась проверка комиссии. В результате проверки был составлен акт о несчастном случае на производстве. Ответчик отказывает Ивановой в признании данного случая страховым. Иванова просит взыскать страховое возмещение - единовременное пособие в сумме двадцати четырех тысяч рублей и задолженность за период с момента возникновения страхового случая. С учетом изложенного Иванова просит признать факт несчастного случая страховым.

К заявлению прилагаются: копии искового заявления, копия акта о несчастном случае, копия заключения государственного инспектора труда, выписка из приказа, копия справки о степени нетрудоспособности

Примерный состав участников деловой игры:

1. Судья, председательствующий по делу

2. Секретарь судебного заседания
3. Истец
4. Представитель истца
5. Представитель ответчика
6. Третье лицо
7. Прокурор
8. Свидетели

Деловая игра «Постановления суда первой инстанции» - 4 часа

Цель игры: активизировать студентов, приобретение ими практических навыков; систематизация знаний; обеспечение оперативной обработки информации участниками деловой игры; выявление умения студентов разрешать спорные вопросы; развитие ораторского искусства участников.

Фабула гражданского дела: Аюпова Н.П. обратилась в суд с исковым заявлением к ООО «Техника», в котором просила взыскать с ответчика 184 459 рублей. Свои исковые требования она мотивировала следующим. В магазине «Техника» 30 ноября 2025 года Аюпова приобрела телевизор марки TOSHIBA по цене 184 649 рублей. После доставки телевизора на дом истицей было обнаружено, что в руководстве по эксплуатации была указана дата окончания срока действия сертификата - 19 августа 2025 года, гарантийный талон не был заполнен, отсутствует печать магазина, а телефон гарантийной мастерской принадлежит кафе. При покупке телевизора продавец отказался проверить его качество, подключив его к антенне. Ответчик согласился выплатить деньги истице Аюповой, но когда приехали сотрудники магазина, они обнаружили царапину на подставке и не стали забирать его, но царапина, как утверждает истица, уже была, на телевизоре видны следы частого пользования, так как он был продан с витрины. Кроме того, телевизор, согласно заключению эксперта, ненадлежащего качества. Истица считает, что ответчик продал ей товар без предоставления полной информации о качестве проданного товара и просит суд расторгнуть договор купли-продажи, взыскать с ответчика уплаченную сумму за телевизор 184 459 рублей, компенсацию морального вреда 40000 рублей, пеню в размере один процент за каждый день просрочки с 15.12.2025 года по день вынесения решения суда, судебные расходы в сумме 934 рубля, в том числе - 8000 рублей - за проведение экспертизы, 134 рубля - за отправку телеграммы.

К заявлению прилагаются: копии искового заявления, договор купли-продажи телевизора, гарантийный талон на телевизор, копия сертификата соответствия, претензия о расторжении договора, заключение эксперта, квитанция об отправке телеграммы

Примерный состав участников деловой игры:

1. Председательствующий судья
2. Истец
3. Представитель истца
4. Ответчик
5. Представитель ответчика
6. Эксперт

Критерии оценивания	Баллы
Студент активно участвует в игре и хорошо знает теоретический учебный материал, обладает коммуникативными навыками. Умеет	90-100

структурировать материал, анализировать информацию, делать логические выводы и на их основе предлагать свои решения, отстаивать свою точку зрения, проявлять знания, умения и навыки при защите проекта. У студента прослеживаются творческие подходы к решению проблемы, способности к генерированию новых идей.	
Студент заинтересован в игре и знает теоретический учебный материал. Умеет анализировать информацию, делать логические выводы, обоснованно отстаивать свою точку зрения, генерировать новые идеи. При защите проекта применяет только знания.	80-89
Участие студента в деловой игре незначительно, теоретическим учебным материалом владеет не в полной мере, затрудняется с анализом материала, с выводами. Эпизодически участвует в защите проекта.	70-79
Студент не заинтересован в игре, теоретический учебный материалом знает плохо, не всегда может применить его к конкретной ситуации. При защите проекта ведет себя пассивно.	60-69

2.1.6. Контрольная работа

Контрольная работа является обязательной составной частью учебного плана основной образовательной программы высшего образования. В контрольной работе решаются конкретные задачи либо раскрываются определенные условием вопросы. Исходными данными для выполнения контрольной работы могут служить нормативно-правовые акты, статистические данные, результаты социологических исследований. Срок сдачи контрольной работы определяется в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса и доводится до сведения студентов.

Примерная тематика контрольных работ разрабатывается преподавателем кафедры и рекомендуется студентам. Все темы контрольной работы должны соответствовать объему теоретических знаний и практических навыков по дисциплине.

Цель выполнения работы состоит в том, чтобы закрепить полученные знания и научить пользоваться соответствующими нормативными актами, а также специальной литературой в практической деятельности. Контрольная работа выполняется до начала экзаменационной сессии. Студент, не представивший контрольную работу в установленный срок, или в случае, если работа не зачтена, к экзамену не допускается.

Контрольные работы могут быть выполнены студентами в малых группах на интерактивных досках.

Примерные варианты контрольных работ

Контрольная работа 1

1. Предмет, система и метод гражданского процессуального права
2. Устройство судебной системы России
3. Роль постановлений Пленума Верховного Суда в судебной практике
4. Решите задачу

Граждане Рашитова Р.С. и Терехина П.В. проживали в городе Уральске Республики Казахстан. В июне 2023 года между ними был заключен договор займа денег, по которому Рашитова Р.С. дала в долг Терехиной П.В. 200 тысяч рублей сроком на один год, В течение 2024 года и кредитор Рашитова Р.С. и должник Терехина П.В. переехали на постоянное место жительства в город Нижнекамск Республики Татарстан. В связи с тем, что Терехина П.В. не возвратила долг, Рашитова Р.С. в октябре 2025 года предъявила иск в суде о взыскании долга. Районный суд рассмотрел это дело, применил нормы ГК

Республики Казахстан и руководствовался при рассмотрении и разрешении спора нормами ГПК Республики Казахстан, поскольку правоотношения между сторонами возникли на территории данного государства. Как применяются нормы гражданского процессуального права в пространстве и во времени? Дайте сравнение правил применения норм материального и процессуального права в пространстве. Правильно ли поступил суд?

Контрольная работа 2

1. Дайте понятие подведомственности в гражданском процессуальном праве
2. Определение подсудности и ее отличие от подведомственности
3. Каковы формы защиты права и в каком законе они закреплены
4. Решите задачу

Казанский медико-инструментальный завод обратился в суд общей юрисдикции с иском к производственному кооперативу «Полимер» о возврате пресс-формы «Плечики для брюк» стоимостью 165 тысяч рублей, сославшись на то, что 9 ноября 2024 года «Полимер» заключил с заводом договор аренды пресс-формы сроком на два месяца. Однако по истечении этого срока ответчик отказался вернуть заводу оборудование. В судебном заседании завод заявил дополнительное требование о взыскании арендной платы в сумме 20 тысяч рублей за использование пресс-формы сверх установленного договором срока и убытки, причиненные заводу ненадлежащим исполнением обязательств по найму имущества. Определите подведомственность спора и укажите критерии разграничения между судами общей юрисдикции и арбитражными судами.

Контрольная работа 3

1. Понятие и виды третьих лиц. Их права и обязанности
2. Участие прокурора в гражданском процессе
3. Понятие судебного представительства, его виды
4. Решите задачу

Карпов Ф.М. обратился в межмуниципальный районный суд города Москвы с исковым заявлением о восстановлении на работе. До увольнения Карпов Ф.М. работал в акционерном обществе «Регата». В судебном заседании представитель акционерного общества представил доверенность, подписанную коммерческую директором, однако не был допущен судом к ведению дела. Правильны ли действия суда? Ответ обоснуйте.

Контрольная работа 4

1. Понятие судебного доказывания и доказательств. В чем их отличие?
2. Раскройте содержание правил допустимости доказательств
3. Что такое обеспечение доказательств?
4. Решите задачу

Иванова Б.П. обратилась в суд с иском к Петрову Д.Д. об установлении отцовства в отношении дочери Ирины, родившейся 1 ноября 2019 года. При подготовке дела к судебному разбирательству судья разъяснил истице, что значение для дела имеют следующие обстоятельства: а) совместное проживание и ведение общего хозяйства с ответчиком до рождения ребенка; б) совместное воспитание либо содержание ими ребенка; в) признание ответчиком отцовства, предложив представить имеющиеся у нее доказательства в подтверждение указанных фактов. Что понимается под предметом доказывания? Как и кем определяется предмет доказывания по делу?

Контрольная работа 5

1. Понятие заочного производства
2. Назовите характерные признаки приказного производства и судебного приказа
3. Назовите отличия кассационного от апелляционного производства
4. Решите задачу

Ответчик, против которого было вынесено заочное решение, обратился в суд с заявлением об отмене этого решения. Он заявил, что не знал о возможности разрешения спора в его отсутствие, а если бы знал о таком правиле, обязательно бы явился на заседание суда. Подлежит ли удовлетворению такое заявление об отмене заочного решения? Перечислите перечень документов, прилагаемых к заявлению по делам о взыскании начисленной, но не выплаченной работнику заработной платы.

Критерии оценивания

Результат выполнения контрольной работы студентом оценивается в баллах. Оценка письменного ответа студента по результатам контрольной работы производится по 100 балльной системе. Если ответы на теоретические вопросы верные и подтвержденные примерами из законодательства, индивидуальная работа и задачи решены верно, то выставляется от 90 до 100 баллов. Если материал изложен верно, но не подкреплен примерами из законодательства, то проставляется от 70 до 90 баллов. Если ответ на вопросы неполный, а задачи решены не до конца, то проставляется от 50 до 70 баллов.

2.1.7. Творческая работа

1. Разработка доклада по одной из тем налогового права в форме электронной презентации с использованием отечественных цифровых инструментов.

Примерная тематика презентаций:

1. Устройство судебной системы России на современном этапе.
2. Принципы гражданско-процессуального права.
3. Понятие и виды источников гражданского процессуального права.
4. Лица, участвующие в гражданском процессе.
5. Понятие, значение и виды представительства в гражданском судопроизводстве.
6. Подсудность в гражданском процессе: виды и значение.
7. Судебные расходы: понятие, цели и виды.
8. Виды судебных доказательств в гражданском процессе.
9. Процессуальные сроки: исчисление, приостановление, продление и восстановление.
10. Понятие и виды судебных постановлений. Сущность и значение судебного решения.

2. Составить интерактивный тест по одной из тем дисциплины «Гражданский процесс» с помощью онлайн-платформ (например, giga.chat или Яндекс Forms).

3. Составьте таблицу с использованием офисных приложений (R, Python, MS Excel, Tableau) в которой дайте толкование следующим понятиям**:** виндикация, негаторный иск, новация, преюдиция, реституция, реальный договор, универсальное и сингулярное преемство, апелляционное решение, гражданская процессуальная форма, диспозитивность, свидетельский иммунитет, дополнительное решение, подсудность,

процессуальное правопреемство, реторсии, состязательность, судебные издержки, частное представление, судебный эксперимент.

Критерии оценивания	Баллы
В творческой работе обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.	90-100
Основные требования к творческой работе выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём работы; имеются упущения в оформлении.	81-89
В работе имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы.	71-80
Творческая работа представлена, но тема не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.	61-70
Работа не представлена	Менее 60

2.2. Фонд оценочных средств и шкала оценивания для промежуточного контроля

2.2.1 Фонд оценочных средств для проверки знаний и умений

Вопросы для подготовки к зачету

1. Гражданское процессуальное право как отрасль права: понятие, предмет, метод и система.
2. Понятие гражданского судопроизводства. Цель, задачи, виды и стадии гражданского судопроизводства.
3. Гражданские процессуальные нормы: понятие, особенности, виды, структура. Действие гражданских процессуальных норм во времени и пространстве.
4. Гражданская процессуальная форма: понятие, признаки, значение и последствия нарушения.
5. Понятие и виды источников гражданского процессуального права.
6. Наука гражданского процессуального права. Место гражданского процессуального права в системе российского права.
7. Понятие, значение и система принципов гражданского процессуального права. Правовые аксиомы в гражданском судопроизводстве.
8. Конституционные принципы гражданского процессуального права.
9. Принцип диспозитивности: понятие, содержание, проявление на различных стадиях гражданского судопроизводства.
10. Осуществление правосудия на основе состязательности и равноправия сторон. Принцип равенства перед законом и судом.
11. Принципы непосредственности, устности (понятие и содержание). Исключения из принципа непосредственности.
12. Гражданские процессуальные правоотношения: понятие, структура и виды.

13. Предпосылки возникновения, изменения и прекращения гражданских процессуальных правоотношений.

14. Субъекты гражданских процессуальных правоотношений их классификация.

15. Юридическая заинтересованность в деле: понятие и виды. Фактическая заинтересованность.

16. Понятие сторон в гражданском судопроизводстве. Отличие сторон от других лиц, участвующих в деле. Процессуальные права (общие и специальные) и обязанности сторон.

17. Процессуальное соучастие: цель, основания и виды. Процессуальные права и обязанности соучастников.

18. Понятие надлежащего и ненадлежащего ответчика. Условия, порядок и последствия замены ненадлежащего ответчика.

19. Гражданское процессуальное правопреемство: понятие и основания. Порядок вступления в процесс правопреемника и его правовое положение.

20. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора, их процессуальные права и обязанности. Отличия от процессуального положения соистца.

21. Порядок привлечения в процесс третьих лиц, не заявляющих самостоятельные требования относительно предмета спора. Их процессуальные права и обязанности.

22. Основания и формы участия прокурора в гражданском судопроизводстве. Процессуальные права и обязанности прокурора.

23. Субъекты, защищающие в гражданском судопроизводстве от своего имени права, свободы и законные интересы других лиц: состав, основания и формы участия, процессуальные права и обязанности.

24. Понятие и значение представительства в суде. Представитель как субъект гражданского процессуального правоотношения.

25. Виды представительства в суде.

26. Полномочия представителя в суде: виды и оформление.

27. Понятие, значение и виды гражданской процессуальной ответственности. Предпосылки и основания привлечения к гражданской процессуальной ответственности.

28. Понятие мер гражданской процессуальной защиты, предпосылки и основания применения. Их отличие от гражданской процессуальной ответственности.

29. Понятие и значение подсудности, её соотношение с компетенцией. Правовые последствия несоблюдения правил подсудности дел.

30. Родовая подсудность.

31. Территориальная подсудность и её виды.

32. Условия и порядок передачи дел из одного суда в другой.

33. Понятие, значение и классификация процессуальных сроков.

34. Исчисление процессуальных сроков. Условия и порядок приостановления, продления и восстановления процессуальных сроков.

35. Судебные расходы: понятие, цели и виды.

36. Государственная пошлина: понятие, виды, освобождение от уплаты.

37. Основания и порядок возврата государственной пошлины. Особенности предоставления отсрочки или рассрочки уплаты государственной пошлины.

38. Судебные издержки: понятие и виды. Отличие от государственной пошлины.

39. Распределение судебных расходов.

40. Понятие судебного доказывания, его цель и стадии.

41. Понятие судебных доказательств и их виды.

42. Предмет доказывания. Классификация обстоятельств, входящих в предмет доказывания.

43. Распределение обязанности по доказыванию. Основания освобождения от доказывания. Доказательственные презумпции и их роль в распределении обязанностей по доказыванию.

44. Общие правила оценки доказательств.

45. Средства доказывания: понятие и виды.

46. Объяснения сторон и третьих лиц, их особенность как самостоятельных средств доказывания. Виды объяснений.

47. Показания свидетелей как самостоятельное средство доказывания. Виды свидетельских показаний. Свидетельский иммунитет. Права и обязанности свидетелей.

48. Письменные доказательства как средство доказывания. Классификация письменных доказательств.

49. Вещественные доказательства как средство доказывания. Условия и порядок осмотра на месте вещественных доказательств.

50. Заключение эксперта как средство доказывания. Процессуальные права и обязанности эксперта. Отличие специалиста от эксперта в гражданском судопроизводстве.

51. Порядок назначения и проведения экспертизы. Классификация экспертизы.

52. Аудио- и видеозапись как средство доказывания.

53. Обеспечение доказательств: основания и порядок. Судебные поручения и порядок их выполнения.

54. Понятие иска. Черты, характеризующие иск.

55. Виды исков.

56. Право на предъявление иска и право на удовлетворение иска: предпосылки возникновения и условия надлежащего осуществления; правовые последствия их отсутствия.

57. Процессуальные средства защиты ответчика против иска.

58. Мировое соглашение. Порядок заключения и правовые последствия.

59. Процессуальные средства защиты права в исковом производстве.

60. Понятие и сущность искового производства.

61. Понятие и сущность приказного производства. Требования, по которым выдается судебный приказ. Порядок и основания для отказа в принятии заявления о вынесении судебного приказа.

62. Судебный приказ: понятие, порядок вынесения, выдачи и отмены.

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Понятие гражданского процессуального права. Предмет, метод, система гражданского процессуального права. Предмет, метод, система науки гражданского процессуального права.

2. Система принципов гражданского процессуального права. Организационные принципы правосудия по гражданским делам.

3. Понятие и признаки гражданских процессуальных правоотношений.

4. Основания возникновения гражданских процессуальных правоотношений.

5. Структура, содержание и объект гражданских процессуальных правоотношений.

6. Субъекты гражданских процессуальных правоотношений и их классификация.

7. Понятие и состав лиц, участвующих в деле. Права и обязанности лиц, участвующих в деле.

8. Виды подсудности. Родовая подсудность.

9. Территориальная подсудность, ее виды. Передача дела, принятого судом к своему производству, в другой суд.

10. Понятие сторон в гражданском процессе. Процессуальные права и обязанности сторон.

11. Понятие надлежащей и ненадлежащей стороны. Замена ненадлежащего ответчика.

12. Гражданская процессуальная правоспособность и гражданская процессуальная дееспособность.

13. Процессуальное соучастие. Цель и основания соучастия. Виды соучастия.

14. Процессуальное правопреемство (понятие и основания). Порядок вступления в процесс правопреемника и его правовое положение.

15. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования в гражданском судопроизводстве.

16. Третьи лица без самостоятельных требований в гражданском процессе.

17. Основания и формы участия прокурора в гражданском процессе.

18. Полномочия прокурора в гражданском процессе в суде первой инстанции.

19. Защита прав, свобод и законных интересов других лиц.

20. Участие в деле государственных органов, органов местного самоуправления для дачи заключения по делу.

21. Понятие представительства в суде. Основания и виды представительства. Представители, назначаемые судом.

22. Полномочия представителя в суде (объем и оформление). Лица, которые не могут быть представителями в суде.

23. Полномочия адвоката в гражданском процессе (объем и оформление). Адвокатская тайна. Адвокат по назначению суда.

24. Понятие процессуальных сроков и их значение. Виды процессуальных сроков.

25. Сроки рассмотрения и разрешения гражданских дел.

26. Исчисление процессуальных сроков. Окончание, приостановление, продление и восстановление процессуальных сроков.

27. Понятие и виды судебных расходов в гражданском процессе. Государственная пошлина. Освобождение от судебных расходов. Распределение судебных расходов.

28. Издержки, связанные с производством по делу.

29. Ответственность в гражданском процессуальном праве. Судебные штрафы.

30. Понятие и сущность искового производства.

31. Понятие иска. Элементы иска. Соединение и разъединение исков.

32. Изменение иска. Отказ от иска. Признание иска. Мировое соглашение.

33. Право на иск и право на предъявление иска.

34. Защита интересов ответчика в гражданском судопроизводстве.

35. Порядок обеспечения иска и отмены обеспечения иска.

36. Понятие и цель судебного доказывания. Оценка доказательств.

37. Понятие судебных доказательств. Консультация специалиста. Доказательственные факты.

38. Понятие предмета доказывания. Факты, не подлежащие доказыванию.

39. Распределение между сторонами обязанности доказывания. Порядок представления и истребования доказательств. Судебные поручения.

40. Классификация доказательств: первоначальные и производные, прямые и косвенные, устные и письменные, личные и вещественные. Объяснения сторон и третьих лиц.

41. Свидетельские показания.

42. Письменные доказательства. Вещественные доказательства.

43. Аудио- и видеозапись. Экспертиза.

44. Обеспечение доказательств. Основания к обеспечению доказательств до предъявления иска.

45. Порядок предъявления иска. Последствия его несоблюдения. Исковое заявление и его реквизиты. Документы, прилагаемые к исковому заявлению. Порядок исправления недостатков искового заявления.

46. Принятие искового заявления. Основания к отказу в принятии заявления.

47. Основания к возвращению искового заявления. Правовые последствия возбуждения гражданского дела.

48. Задачи подготовки дела к судебному разбирательству. Действия сторон при подготовке дела к судебному разбирательству.

49. Действия судьи при подготовке гражданского дела к судебному разбирательству.

50. Предварительное судебное заседание.

51. Назначение дела к судебному разбирательству. Судебные извещения и вызовы.

52. Порядок подачи заявления о вынесении судебного приказа. Требования, по которым выдается судебный приказ.

53. Правовая природа судебного приказа, его форма и содержание.

54. Процессуальный порядок рассмотрения требований о выдаче приказа.

55. Основания для отказа в принятии заявления о вынесении судебного приказа.

56. Отмена судебного приказа. Отличие приказного производства от нотариального производства по выдаче исполнительной надписи.

57. Части судебного разбирательства. Подготовительная часть судебного заседания. Последствия неявки в суд лиц, вызванных в судебное заседание.

58. Отводы судей и других участников процесса (основания, порядок разрешения).

59. Разбирательство дела по существу. Протокол судебного заседания.

60. Судебные прения. Принятие решения и объявление судебного решения.

61. Отложение разбирательства дела. Приостановление производства по делу.

62. Окончание дела без вынесения судебного решения.

63. Понятие и виды судебных постановлений. Сущность и значение судебного решения.

64. Требования, которым должно удовлетворять судебное решение.

65. Способы устранение недостатков судебного решения вынесшим его судом.

66. Содержание решения (его составные части).

67. Законная сила судебного решения. Его свойства.

68. Определение суда первой инстанции. Виды определений.

69. Условия, допускающие заочное производство. Отличие между заочным и состязательным судопроизводством. Содержание заочного решения и его свойства.

70. Обжалование заочного решения. Порядок рассмотрения заявления о пересмотре заочного решения.

71. Порядок рассмотрения дел в упрощенном производстве.

72. Правила и функции нотариальных действий.

73. Исполнительное производство, Понятие и принципы.

74. Понятие и сущность особого производства. Производство по делам об объявлении несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипация).

75. Производство по делам об усыновлении (удочерении) ребенка.

76. Признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление гражданина умершим.

77. Признание гражданина ограниченно дееспособным или недееспособным, об ограничении или о лишении несовершеннолетнего в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет права самостоятельно распоряжаться своими доходами.

78. Производство по делам о признании движимой вещи бесхозяйной и признании права муниципальной собственности на бесхозяйную недвижимую вещь.

79. Восстановление прав по утраченным ценным бумагам на предъявителя или ордерным ценным бумагам (вызывное производство).

80. Производство по делам о внесении исправлений или изменений в записи актов гражданского состояния.

81. Сущность апелляции.

82. Пересмотр вступивших в законную силу судебных постановлений в кассационной инстанции.

83. Основания подачи жалоб на вступившее в законную силу судебное постановление в порядке надзора.

84. Пересмотр решения по новым и вновь открывшимся основаниям.

85. Особенности третейского разбирательства.

2.2.2. Фонд оценочных средств для проверки умений и навыков

2.2.2 Фонд оценочных средств для проверки навыков (задачи)

Примерные условия задач к зачету и экзамену

1 . Новиков предъявил в суд иск о расторжении брака с Новиковой. В судебном заседании выяснилось, что Новиков решением суда ограничен в дееспособности и его попечителем является Новикова, которая возражала против иска, считая, что муж не вправе без ее согласия обращаться в суд. *Правильны ли доводы Новиковой? Как должен поступить суд в данной ситуации?*

2. Отец 16-летнего Николая Моргунова, работающего токарем на заводе, обратился в суд с иском к заводу о взыскании премии, которой его сын неосновательно был лишен. *Кто является истцом по этому делу? Каково процессуальное положение отца Николая?*

3. Несовершеннолетние - Дмитриев (15 лет) и Иванов (16 лет) были осуждены за кражу имущества геологоразведочной партии. Иск о возмещении ущерба, причиненного партии, рассматривался в порядке гражданского судопроизводства. На момент совершения преступления Дмитриев находился под надзором детского дома; попечительство в отношении Иванова осуществлял его дядя (родители Иванова были лишены родительских прав). В судебном заседании было установлено, что в краже принимали участие также Сахаров (13 лет) и Новиков (12 лет), в отношении которых уголовное дело не возбуждалось. Обоих подростков воспитывали матери, отцы проживали отдельно и не принимали участия в воспитании детей. *Определите круг лиц, которые должны участвовать в настоящем деле.*

4. Сорокина обратилась в суд с иском к Тимофееву, редактору газеты «Красноярский рабочий» о защите ее авторского права. В обоснование своего требования она ссылалась на то, что ответчик, редактор газеты «Красноярский рабочий», опубликовал ее статью, при этом он заменил название статьи, исказил содержание и дополнил статью своим текстом. Суд отказал в иске Сорокиной. По жалобе Сорокиной суд кассационной инстанции отменил решение районного суда, указав, что к участию в деле должна быть привлечена и редакция газеты. *Правильно ли поступил краевой суд? Каким должно быть процессуальное положение редакции газеты в случае привлечения их к участию в деле?*

5. Солдатов обратился в суд с иском к главному редактору журнала «Огонек» о защите чести и достоинства И.В. Сталина. Народный суд в иске отказал, мотивируя тем, что в статьях не содержалось сведений, порочащих честь и достоинство И.В. Сталина. *Какие ошибки допущены судом? Кто может быть истцом в данном случае?*

6. Серова обратилась в суд с иском к Серову о расторжении брака и разделе совместно нажитого имущества, в том числе дома, зарегистрированного на имя ответчика. Мать ответчика подала в суд заявление о признании права собственности на дом. В своем заявлении она указала, что, хотя дом зарегистрирован на имя сына, он был построен на ее средства. Судья вынес определение о допуске матери ответчика к участию в деле в качестве соистца. *Правильно ли определение судьи? В каком порядке может быть рассмотрено заявление матери ответчика?*

7. Престарелый Шестаков, предъявил иск к Шестаковой о признании брака недействительным. Ссылаясь на то, что ответчица вступила с ним в брак без намерения создать семью, преследуя цель зарегистрироваться в его квартире. В связи с преклонным возрастом лично участвовать в судебном заседании истец не мог и поручил ведение дела своему родственнику Лапину. Ответчица Шестакова также поручила ведение дела своему родственнику, который имел юридическое образование и работал следователем в прокуратуре. *Может ли суд допустить указанных лиц в качестве представителей? Каким образом оформляются полномочия представителей?*

8. Областное отделение общества защиты прав потребителей участвовало в качестве представителя истца в деле по иску Евдокимова к ПАО «Рубин» о взыскании стоимости цветного телевизора, имеющего заводской дефект, и морального вреда. От имени ответчика в суде выступали начальник юридического отдела ПАО «Рубин» и адвокат. Кроме того, в разбирательстве дела лично участвовал и Генеральный директор этого акционерного общества. *Сколько представителей, выступающих от имени ответчика, может допустить суд? Каким образом должны быть оформлены полномочия представителей и Генерального директора акционерного общества?*

9. Карпов обратился в межмуниципальный районный суд города Москвы с исковым заявлением о восстановлении на работе. До увольнения Карпов работал в акционерном обществе «Регата». В судебном заседании представитель акционерного общества представил доверенность, подписанную коммерческим директором, однако не был допущен судом к ведению дела. *Правильны ли действия суда?*

10. Акимов предъявил иск в интересах строительной бригады из трех человек к ООО «Полет» о взыскании 60 тысяч рублей за выполненные строительные работы по договору подряда. В доверенности, выданной Акимову бригадиром Петровым, указано право представителя на подписание искового заявления, предъявления его в суд и совершение прочих процессуальных действий от имени членов бригады. Сами члены строительной бригады к участию в деле не привлекались. Решением суда иск был удовлетворен и с ответчика в пользу трех членов строительной бригады было взыскано 60 тысяч рублей. *Правильны ли действия суда?*

11. ООО Магазин «Весна» обратилось в суд с иском к электрику Звягину о возмещении ущерба в размере 10 тысяч рублей, причиненного действиями электрика имуществу магазина. Финансовый директор магазина, выступивший представителем со стороны истца, при разбирательстве дела заявил ходатайство об уменьшении размера исковых требований до 5 тысяч рублей с учетом материального положения ответчика. На вопрос суда, имеет ли он специальные полномочия на снижение размера исковых требований, представитель истца ответил, что он работает финансовым директором ООО Магазин «Весна» и в силу должностного положения может сам совершать это процессуальное действие без указания об этом в доверенности. Суд отклонил ходатайство представителя истца, считая, что финансовый директор не вправе снизить размер исковых

требований без специальных полномочий в доверенности. *Соответствуют ли закону действия суда, отклонившего ходатайство финансового директора?*

12. Гаврилов предъявил иск к 17-летнему Иванову, который взял у него по договору займа 50 тысяч рублей, но в указанный в договоре срок деньги не вернул. Мать Иванова не смогла присутствовать в суде из-за болезни и выдала доверенность на представление интересов сына Кузьмину. Доверенность была удостоверена главным врачом больницы, в которой находилась Иванова. Гаврилов против участия Кузьмина в качестве судебного представителя возражал, ссылаясь на то, что доверенность должна быть нотариально удостоверена. Гаврилов также сообщил суду, что Иванов занимается предпринимательской деятельностью, и год назад был объявлен судом полностью дееспособным. *Допустит ли суд Кузьмина в качестве представителя?*

13. Фирсанов предъявил иск к Российской Федерации о признании за ним права собственности на нежилое помещение, являющееся федеральной собственностью, которое до 1917 года было частной собственностью семьи Фирсановых. *Расскажите о представительстве интересов Российской Федерации в суде.*

14. ООО Гастроном «Океан» обратилось в суд с иском к продавцам продуктового отдела своего гастронома Седовой и Поповой о взыскании 40 тысяч рублей, ссылаясь на то, что по вине ответчиков в гастрономе допущена порча продуктов на указанную сумму. Интересы ответчиков Седовой и Поповой представлял адвокат Гришин. В судебном заседании ответчица Седова пояснила, что порча товара имела место в период работы Поповой. Попова же считала, что виновата во всем Седова. *Вправе ли адвокат в данном случае представлять в процессе интересы Седовой и Поповой?*

15. По исковому заявлению совершеннолетней нетрудоспособной дочери Елены в суде было возбуждено дело о взыскании алиментов с отца - Петрова. Суд удовлетворил иск частично, взыскав с ответчика в пользу матери Елены алименты в размере 200 000 рублей ежемесячно до изменения материального положения сторон или состояния здоровья дочери. *Укажите допущенную судом ошибку. В качестве кого, и при каком условии могла участвовать в процессе мать Елены?*

16. Лукьянова предъявила иск в суд о признании права собственности на часть дома к своей мачехе Петровой, являющейся инвалидом 1 группы. В судебное заседание явился попечитель ответчика, представивший суду выписку из решения местной администрации о назначении его попечителем над Петровой в связи с тем, что она по состоянию здоровья не может самостоятельно осуществлять свои права. Суд допустил попечителя ответчика к участию в процессе в качестве представителя. *Правильно ли поступил суд? Назовите виды судебного представительства. К какому из них и при каких условиях может быть отнесено представительство попечителя в данном случае?*

17. В суде слушалось дело по иску Королева к Жарову о возмещении вреда, причиненного здоровью. Ответчик в судебное заседание не мог явиться, так как отбывал наказание в местах лишения свободы. Ему была направлена копия искового заявления, и в суд поступило письменное объяснение ответчика по поводу предъявленного иска. Прокурор возражал против рассмотрения дела в судебном заседании, поскольку считал, что ответчик во всех случаях, когда он не может явиться в суд, должен быть допрошен в порядке судебного поручения. *Обоснованы ли возражения? Как должен поступить суд, если в местах лишения свободы находятся сторона, третье лицо или свидетель?*

18. Ситников обратился в суд по месту своего жительства с просьбой допросить свидетеля Никифорова в порядке обеспечения доказательств по делу о привлечении к ответственности Козлова. При этом он указал, что Никифоров, проживающий в городе Дмитрове, уезжает в заграничную командировку. Ситников пояснил, что Никифоров присутствовал в момент причинения ему вреда Козловым. Ситников предполагает предъявить к Козлову иск о возмещении вреда. *Должен ли суд удовлетворить просьбу истца? Каков порядок обеспечения доказательств до и после предъявления иска?*

19. В районном суде слушалось гражданское дело по иску Марковой к Шевелеву о признании недействительным завещания. Обосновывая свое требование, Маркова утверждала, что наследодатель в момент составления завещания находился в состоянии невменяемости. Этот факт она подтвердила записью показаний Попкова, соседа наследодателя по палате, который присутствовал в момент составления завещания. Показания Попкова были записаны лечащим врачом по просьбе истца, так как Попков был тяжело болен и за три дня до слушания дела в суде умер. *Будут ли признаны доказательством записанные врачом показания Попкова? Кто и в каком порядке вправе производить допрос свидетелей, которые не в состоянии явиться в судебное заседание?*

20. Соколова и Григорьева заключили договор займа на сумму 60 000 рублей в устной форме. Когда срок возврата денег наступил, а долг не возвращен, Григорьева обратилась в суд, требуя возврата долга и просила в качестве свидетеля допросить Романову. В ходе судебного разбирательства Соколова признала, что действительно брала деньги в долг, но утверждала, что срок их возврата еще не наступил. Судья отказал в вызове Романовой и вынес решение об отказе в иске. В решении суд указал, что факт заключения договора займа может быть подтвержден только распиской, а свидетельские показания недопустимы. *Правильно ли решение суда?*

Критерии оценки уровня усвоения знаний, умений и навыков по результатам зачета

Характеристика ответа	**Европейская оценка**	**Рубежные баллы**	**Оценка**	**Уровень сформированности компетенций**
Дан полный, развернутый ответ на поставленный теоретический вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном ориентировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком,	**A**	**100-96**	**зачтено**	**Повышенный уровень сформированности компетенций**

логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Причем студент не затрудняется с ответом при видоизменении задания и правильно обосновывает принятое решение.				
Дан полный, развернутый ответ на поставленный теоретический вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	**A**	**95-91**	**зачтено**	
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	**A**	**90-86**	**зачтено**	
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	**B**	**85-81**	**зачтено**	**Базовый уровень сформированности компетенций**
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Ответы на дополнительные вопросы логичны, изложены в терминах науки, однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью "наводящих" вопросов преподавателя.	**C**	**80-76**	**зачтено**	
Студент демонстрирует достаточные теоретические и практические знания. Дан	**C**	**75-71**	**зачтено**	

полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.				
Дан недостаточно полный и развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	**D**	**70-66**	**зачтено**	**Пороговый уровень сформированности компетенций**
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	**E**	**65-61**	**зачтено**	
Дан неполный ответ. Присутствует нелогичность изложения. Студент затрудняется с доказательностью. Масса существенных ошибок в определениях терминов, понятий, характеристике фактов, явлений. В ответе отсутствуют выводы. Речь неграмотна. При ответе на дополнительные вопросы студент начинает понимать связь между знаниями только после подсказки преподавателя	**E**	**60**	**зачтено**	

Студент испытывает значительные трудности в ответе на экзаменационные вопросы. Присутствует масса существенных ошибок в определениях терминов, понятий, характеристике фактов, исторических явлений. Речь неграмотна. На дополнительные вопросы студент не отвечает.	**F**	**менее 60**	**не зачтено**	**Компетенции не сформированы**

Критерии оценки уровня усвоения знаний, умений и навыков по результатам экзамена

Характеристика ответа	**Европейская оценка**	**Рубежные баллы**	**Оценка**	**Уровень сформированности компетенций**
Дан полный, развернутый ответ на поставленный теоретический вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном ориентировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах	**A**	**100-96**	**5+**	**Повышенный уровень сформированности компетенций**

науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Причем студент не затрудняется с ответом при видоизменении задания и правильно обосновывает принятое решение.				
Дан полный, развернутый ответ на поставленный теоретический вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	**A**	**95-91**	**5**	
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	**A**	**90-86**	**5-**	
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	**B**	**85-81**	**4+**	**Базовый уровень сформированности компетенций**
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Ответы на дополнительные вопросы логичны, изложены в терминах науки, однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью "наводящих" вопросов преподавателя.	**C**	**80-76**	**4**	
Студент демонстрирует достаточные				

теоретические и практические знания. Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.	**C**	**75-71**	**4-**	
Дан недостаточно полный и развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	**D**	**70-66**	**3+**	**Пороговый уровень сформированности компетенций**
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	**E**	**65-61**	**3**	
Дан неполный ответ. Присутствует нелогичность изложения. Студент затрудняется с доказательностью. Масса существенных ошибок в определениях терминов, понятий, характеристике фактов, явлений. В ответе отсутствуют выводы. Речь неграмотна. При ответе на дополнительные вопросы студент начинает понимать связь между знаниями только после подсказки преподавателя	**E**	**60**	**3-**	

Студент испытывает значительные трудности в ответе на экзаменационные вопросы. Присутствует масса существенных ошибок в определениях терминов, понятий, характеристике фактов, исторических явлений. Речь неграмотна. На дополнительные вопросы студент не отвечает.	**F**	**менее 60**	**2**	**Компетенции не сформированы**